**Załącznik nr1**

**Do Zarządzenia Nr**

**Dyrektora Szkoły Nr**

**w**

**z dnia**

**Regulamin rekrutacji uczestników i realizacji projektu pn. „Luka-wspólnie ją pokonujemy!” Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadpodstawowej obowiązujący od dnia 1 lutego 2022 r.**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Luka-wspólnie ją pokonujemy!” Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadpodstawowej, nr Projektu RPDS.10.02.01-02-0010/21. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 Edukacja, Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.
2. Podmiotami zaangażowanymi w realizację projektu są:

1) Liderem Projektujest: Gmina Pieszyce, Kościuszki 2, 58-250 Pieszyce, NIP: 882-10-06-077, REGON:890717846.

2) Podmiotem Realizującym Projekt jest:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Pieszyckiej Harcerskiej Organizacji Podziemnej w Pieszycach z siedzibą przy ul. Ogrodowej 23, 58-250 Pieszyce.
2. Projekt realizowany jest od dnia 1 lutego 2022r. do dnia 31 stycznia 2023r.
3. Nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane w niniejszym Regulaminie, pozostaje w gestii Lidera Projektu.
4. Wszystkie informacje dotyczące realizacji Projektu dostępne są w Biurze Projektu Lidera –Urząd Miasta i Gminy, ul. Kościuszki 2, 58-250 Pieszyce.

**§ 2**

**Słownik pojęć**

Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

1. Projekcie oznacza to projekt pn.: „Luka-wspólnie ją pokonujemy!” Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadpodstawowej.
2. Beneficjencie/Liderze oznacza to Gminę Pieszyce, ul. Kościuszki 2, 58-250 Pieszyce.
3. Uczestniku Projektu oznacza to ucznia/uczennicę zakwalifikowaną do udziału w projekcie, która złożyła deklarację uczestnictwa. Uczeń/uczennica otrzymuje udzielone wsparcie poprzez udział w projekcie.
4. Uczestniku Projektu oznacza to rodzica/opiekuna prawnego zakwalifikowanego do udziału w projekcie, który złożył deklarację uczestnictwa. Rodzic/opiekun prawny otrzymuje udzielone wsparcie poprzez udział w projekcie.
5. Podmiotach Realizujących Projekt oznacza to szkołę o której mowa w § 1 ust. 2 pkt. 2. niniejszego regulaminu.
6. SL2014 oznacza to Centralny System Teleinformatyczny wspierający realizację systemów operacyjnych.
7. Specjaliście ds. rekrutacji oznacza to jedną osobę wyznaczoną na Partnera Projektu, która jest odpowiedzialna za prawidłową realizację projektu i wprowadzanie danych uczestników projektów do systemu SL2014.

**§ 3**

**Cel Projektu**

1. Celem głównym projektu to realizacja poprzez przygotowanie i realizację w okresie od 1.02.2022r. do 31.01.2023r.

wysokiej jakości zajęć dydaktycznych mających na celu poprawę sytuacji 300 uczniów kl. I-VIII oraz ich 100

rodziców/opiekunów prawnych, którzy potrzebują wsparcia w niwelowaniu negatywnych skutków

wywołanych epidemią COVID-19, w tym deficytów spowodowanych długotrwałą nauką zdalną. Projekt

obejmie wsparciem uczniów szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz umiejętności

uniwersalnych oraz w zakresie pomocy psych. – pedagogiczej. W szkole została przeprowadzona diagnoza w

odpowiedzi na zauważone trudności uczniów w czasie nauki zdalnej oraz po ich ponownym przejściu na

nauczanie stacjonarne.

2. Kompetencje kluczowe rozwijane w ramach Projektu to w szczególności: wiedza, kształtowanie kompetencji

kluczowych na rynku pracy, naukę języków obcych, nauk matematyczno - przyrodniczych i TIK oraz właściwych

postaw: rozumienia, kreatywności, rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, pracy zespołowej

interpersonalne. W jego ramach realizowana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna, ze szczególnym

uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ich rozwój przełoży się na

rozwój umiejętności poznawczych, poszerzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej, rozwój zainteresowań,

poprawę umiejętności w kontekście środowiska pracy i pobudzenie aktywności edukacyjnej.

**§ 4**

**Założenia projektu**

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.02.2022r. do 31.01.2023r.
2. Projekt jest realizowany na terenie Gminy Pieszyce.
3. Projekt obejmuje przygotowanie programów kształcenia i realizację działań dydaktycznych. W ramach projektu realizowane będą: projekty edukacyjne, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, kółka zainteresowań oraz zajęcia wyjazdowe, a także specjalistyczne dla uczniów: logopedyczne i terapeutyczne oraz warsztaty dla rodziców. Cykl zajęć dydaktycznych realizowanych na terenie Lidera projektu umożliwi uczestnikom rozwój kompetencji kluczowych, jak wiedza, kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, naukę języków obcych (j. angielski i j. niemiecki), nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK, umiejętności rozumienia, kreatywności, rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, poszerzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej, rozwój zainteresowań, poprawę umiejętności, poszukiwania i weryfikacji informacji, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy i pobudzenia aktywności edukacyjnej. Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem infrastruktury edukacyjnej Lidera. Zajęcia będą przygotowywane i przeprowadzane przez nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. Pieszyckiej Harcerskiej Organizacji Podziemnej w Pieszycach, których zadaniem będzie rozbudzenie ciekawości poznawczej, stymulowanie rozwoju uczestników zajęć.
4. Zaproszeni do udziału w projekcie są uczniowie z klas I-VIII uczęszczający do szkoły podstawowej wymienionych w § 1 ust. 2 pkt 2 niniejszego regulaminu oraz ich rodzice/opiekunowie prawni.
5. Uczestnictwo uczniów/uczennic oraz ich rodziców w projekcie jest całkowicie dobrowolne i nieodpłatne.
6. Uczestnikami/Uczestniczkami projektu mogą być tylko osoby, które zostały zakwalifikowane do projektu  
   w procesach rekrutacyjnych przeprowadzonych w szkole biorącej udział w projekcie, które złożyły niezbędne dokumenty rekrutacyjne.
7. W ramach realizowanego projektu dla uczniów klas I-VIII szkół podstawowych oraz ich rodziców zostaną przeprowadzone następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic/rodziców/opiekunów prawnych dzieci biorących udział w projekcie:
8. projekty edukacyjne w formie 4 obszarów tematycznych:

- „Ogródki szkolne”. Pierwszaki uczą się matematyki i przyrody hodując rośliny-szkolne ogródki. 3 grupy x 6 godzin ( 1 godz. w sali lekcyjnej) zajęcia odbędą się na terenie Gminy Pieszyce.

- „Znam Góry Sowie”. Poznajemy najbliższe okolice. 3 grupy x 6 godzin. Zajęcia odbywać się będą w najbliższej okolicy.

- „Projekt Pszczele rodziny”. Jak żyją pszczoły, jak produkują miód, czego potrzebują żeby przetrwać? 3 grupy x 4 godziny ( 1 godz. w sali lekcyjnej) zajęcia odbędą się na terenie Gminy Pieszyce.

- „Ujarzmiamy wroga – hałas”. Badamy natężenie hałasu i szukamy sposobów na jego zmniejszenie. 3 grupy x 3 godziny ( 2 godz. w sali lekcyjnej) zajęcia odbędą się na terenie Gminy Pieszyce.

1. zajęcia rozwijające uzdolnienia ( grupa będzie się składała z 5-8 uczestników):

- zajęcia z j. angielskiego - 4 grupy x 20 godzin dla grupy

- zajęcia z j. niemieckiego -1 grupa x 20 godzin

- zajęcia z informatyki – 1 grupa x 20 godzin

- zajęcia matematyczne – 2 grupy x 20 godzin dla grupy

- zajęcia chemiczne – 2 grupy x 20 godzin dla grupy

- zajęcia naukowe – 1 grupa x 15 godzin

- zajęcia z kreatywności – 5 grup x 20 godzin dla grupy

c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ( grupa będzie się składała z 5-8 uczestników):

- zajęcia z j. angielskiego – 3 grupy x 20 godzin dla grupy

- zajęcia z j. niemieckiego – 1 grupa x 18 godzin

- zajęcia matematyczne dla klas I-III – 9 grup x 21 godzin dla grupy

- zajęcia matematyczne dla klas IV-VIII – 8 grup x 21 godzin dla grupy

- zajęcia chemiczne – 1 grupa x 18 godzin

- zajęcia naukowe – 1 grupa x 15 godzin

- zajęcia fizyczne – 1 grupa x 18 godzin

- zajęcia z biologii – 1 grupa x 18 godzin

d) kółka zainteresowań. W ramach zadania będą realizowane kółka ( pojedyncza grupa będzie się składała z 10-15

uczestników):

-kółko przyrodnicze - „Z przyrodą za pan brat”. 1 grupa, łącznie 78 godzin.

- kółko TIK – „Programy użytkowe – jak je wykorzystać, by się rozwijać?”. 2 grupy, łącznie 66 godzin.

- kółko „GAMBIT w szkole”- szachy i inne gry planszowe. 2 grupy, łącznie 66 godzin.

e) zajęcia wyjazdowe:

- wyjazd naukowy do Torunia w połączeniu z warsztatami chemicznymi. Wycieczka 2 – dniowa dla 20 uczniów.

- wyjazd do ZOO we Wrocławiu. 3 wycieczki jednodniowe dla 3 grup x 25 osób.

f) wsparcie dla uczniów, szczególnie uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych:

- zajęcia logopedyczne – 2 grupy x 21 godzin dla grupy

- zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – 3 grupy x 21 godzin dla grupy)

- zajęcia grupowe prowadzone przez psychologa – 4 grupy po 21 godzin dla grupy.

- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się – 6 grup po 21 godzin dla grupy.

g) warsztaty dla rodziców (każda grupa licząca 8-10 rodziców):

- warsztaty z logopedą – 6 spotkań. 2 grupy x 3 spotkania x 1 godzinę.

- warsztaty z psychologiem/pedagogiem – 4 spotkania warsztatowe x 1 godzinę.

1. Zajęcia praktyczne będą realizowane w grupach.
2. Zajęcia edukacyjne będą prowadzone w szkole oraz najbliższej okolicy. Projekty edukacyjne będą realizowane w pierwszej połowie 2022 r.: a) „Ogródki szkolne” – 18 godzin w III, IV, V 2022 r.; b) „Znam Góry Sowie” – 18 godzin IV, V, VI 2022 r.; c) „Pszczele rodziny” - 12 godzin IV, V 2022 r.; d)„Ujarzmiamy wroga-hałas”- 9 godzin V, VI 2022 r. Zajęcia rozwijające uzdolnienia – 315 godzin dla 100 uczniów. Okres realizacji luty-czerwiec 2022 r. oraz wrzesień 2022 r. – styczeń 2023 r. Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych. Zaplanowano 504 godziny dla 100 uczniów. Okres realizacji luty-czerwiec 2022 r. oraz wrzesień 2022 – styczeń 2023 r. Realizacja kółek zainteresowań: a) kółko przyrodnicze 1 grupa 12 godzin w III, IV, V, VI 2022 r., 4 grupy w II, IX, X, XI, XII 2022 r. łącznie 78 godzin. b) kółko TIK – 2 grupy po 4 godziny w marcu 2022 r. oraz w II, IV, V, VI, IX, X, XI, XII po 3 godziny. Łącznie 66 godzin. c) GAMBIT w szkole – 2 grupy w 2022 r. w III 2 grupy po 4 godziny, w 2022 r. II, IV, V, VI. IX, X, XI, XII 2 grupy po 3 godziny. Zajęcia wyjazdowe – 4 zajęcia wyjazdowe, udział w zadaniu grupy 95 uczniów. Okres realizacji kwiecień – czerwiec 2022 r. Wsparcie dla uczniów, szczególnie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 315 godzin zajęć dla grupy 56 uczniów. Okres realizacji luty-czerwiec 2022 oraz wrzesień 2022 – styczeń 2023 r. Warsztaty dla rodziców, zaplanowano 14 godzin dla 100 rodziców. Okres realizacji luty 2022 r. – czerwiec 2022 r. oraz wrzesień 2022 – styczeń 2023 r. Cykle zajęć będą miały charakter dodatkowych, pozaszkolnych warsztatów, rozwijających zainteresowania i kompetencje uczniów/uczennic w kierunku zawodów i nauk technicznych oraz umiejętności i narzędzi przydatnych na kolejnych etapach rozwoju, jak: kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, naukę języków obcych, Nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjności, umiejętność pracy zespołowej, rozumienia własnej roli i poczucia odpowiedzialności za efekt pracy zespołu. Przyczynią się także do poprawy umiejętności świadomego uczenia się, bazując na aktywności ze strony uczestników - wysiłku poznawczym, emocjonalnym i praktycznym zorientowanym na znany uczestnikom cel. Metodyka rozwiązywania problemów umożliwi uczestnikom/uczestniczką: nawiązywanie kontaktów rówieśniczych, które ze względu na naukę zdalną lub hybrydową były ograniczone czerpanie radości z osiągniętych wspólnie celów (co ułatwia uczącym się przyswojenie treści nauczania), wnoszenie własnych elementów w sposób spontaniczny i bez konfliktów, natychmiastowe korzystanie z nabytej wiedzy i umiejętności. Wsparta też zostanie grupa rodziców, którzy wezmą udział w warsztatach prowadzonych przez logopedę oraz pedagogów i psychologów.
3. Ww. formy wsparcia będą realizowane zgodnie z opracowanym harmonogramem form wsparcia oraz zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu.
4. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są uczniowie/uczennice szkoły, do której skierowany jest projekt, których rodzice/opiekunowie prawni zgłosili chęć uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie, oraz dostarczyli wypełniony i podpisany komplet dokumentów oraz rodzice uczniów uczestniczących w projekcie.
5. Rekrutacja odbędzie się z zachowaniem:
6. zasad równości szans i niedyskryminacji,
7. równości szans kobiet i mężczyzn,
8. przy objęciu wsparciem osób z różnymi niepełnosprawnościami,
9. zasady przestrzegania przepisów prawnych w zakresie ochrony danych osobowych,
10. jasnych, przejrzystych i dostępnych zasad zapewniających równy dostęp do informacji.

**§ 5**

**Rekrutacja**

1. Za prawidłowe przeprowadzenie procesu rekrutacji oraz zrekrutowanie liczby osób (uczniów/uczennic/rodziców/opiekunów prawnych) odpowiada podmiot realizujące projekt.
2. Rekrutacja w szkołach będzie prowadzona przez Zespół Zadaniowy ds. Rekrutacji powołany Zarządzeniem Dyrektora Szkoły, w skład której wchodzą ( 2 przedstawicieli szkoły oraz 1 przedstawiciel UMiG Pieszyce):
3. Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej – dyrektor szkoły/wicedyrektor,
4. Zastępca Przewodniczącego Komisji rekrutacyjnej- nauczyciel wskazany przez Dyrektora Szkoły,
5. specjalista do spraw rekrutacji Lidera Projektu.
6. Rekrutacja będzie prowadzona w dwóch etapach:
7. etap I obejmujący rok szkolny 2021/2022 nastąpi w lutym 2022 r.,
8. etap II obejmujący rok szkolny 2022/2023 nastąpi we wrześniu 2022 r.,
9. rekrutacja na zajęcia poza szkołą będzie odbywała się na bieżąco.
10. Informacje o Projekcie oraz o rekrutacji dostępne są:
11. w siedzibie Gminy Lidera Projektu,
12. w szkole biorącej udział w projekcie w widocznym miejscu na tablicach ogłoszeń w obu budynkach szkoły,,
13. na stronach internetowych Lidera Projektu oraz szkoły,
14. na profilu FB szkoły.
15. Rekrutacja na zajęcia rozpoczyna się w dwóch terminach: w lutym 2022r. oraz we wrześniu 2022r. oraz na zajęcia poza szkołą na bieżąco. Harmonogram rekrutacji uczestników do Projektu dostępny jest na terenie realizatora Projektu w miejscu ogólnodostępnym.
16. O przystąpieniu do Projektu decyduje kolejność zgłoszenia – złożenia dokumentów.
17. Za datę złożenia dokumentów rekrutacyjnych wskazanych w ust. 10 pkt. 1 przyjmuje się datę wpływu dokumentów do Szkolnego Sekretariatu.
18. Rekrutacja jest przeprowadzana w oparciu o: Regulamin Rekrutacji do Projektu, Zarządzenie Dyrektora powołujące Zespół Zadaniowy ds. Rekrutacji, Formularz Zgłoszeniowy do udziału w Projekcie – wypełnione i podpisane przez rodziców/opiekunów prawnych (załącznik nr 1 do regulaminu) wraz z Deklaracją Uczestnictwa (załącznik nr 2 do regulaminu) oraz Oświadczeniem Uczestnika Projektu realizujące obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UR) 2016/679 (załącznik nr 3 do regulaminu).
19. Kryteria rekrutacji uczniów/uczennic: konieczność uczęszczania do szkoły objętej wsparciem, uczęszczanie do jednej z klas z objętych wsparciem, zgoda rodzica lub opiekuna prawnego do udziału w Projekcie wyrażona podpisem na formularzu zgłoszeniowym, deklaracji uczestnictwa i oświadczenia uczestnika projektu.
20. Procedura rekrutacji uczniów do projektu obejmuje następujące etapy:
21. złożenie w Biurze Projektu wypełnionego i podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka:
22. formularza zgłoszeniowego/deklaracji uczestnictwa w projekcie,
23. oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego uczestnika projektu

W momencie złożenia wskazanych w/w dokumentów, osoba przyjmująca dokumenty odnotowuje na formularzu zgłoszeniowym datę i godzinę wpływu do sekretariatu szkoły, ostempluje pieczątką szkoły i złoży podpis osoby przyjmującej dokumenty. O zakwalifikowaniu ucznia/uczennicy do projektu decyduje kolejność zgłoszeń.

1. weryfikację kompletności dokumentów przez Zespół Zadaniowy ds. Rekrutacji. Kryterium formalnym jest konieczność uczęszczania do SP nr 1 im. PHOP w Pieszycach. Kryterium szczegółowym jest opinia Zespołu Zadaniowego ds. Rekrutacji, który weźmie pod uwagę również wyniki diagnozy przeprowadzonej w szkole w VI 2021 r.
2. podjęcie decyzji przez członków Zespołu Zadaniowego ds. Rekrutacji o zakwalifikowaniu uczestników zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu,
3. stworzenie listy uczestników/uczestniczek projektu oraz listy rezerwowej,
4. listę uczestników projektu zatwierdza przygotowaną przez Zespół Zadaniowy ds. Rekrutacji każdorazowo zatwierdza Dyrektor/Wicedyrektor podmiotu realizującego projekt,
5. poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o zakwalifikowaniu się dziecka do udziału w projekcie.
6. Procedura rekrutacji rodziców do projektu obejmuje następujące etapy:
7. złożenie w Biurze Projektu wypełnionego i podpisanego przez rodzica formularza zgłoszeniowego w postaci deklaracji przystąpienia do projektu oraz oświadczenia dotyczącego przetwarzania danych osobowych,
8. weryfikację kompletności dokumentów przez Zespół Zadaniowy ds. Rekrutacji oraz kryteriów. Kryterium formalnym jest konieczność bycia rodzicem ucznia SP nr 1 im. PHOP w Pieszycach, który bierze udział w Projekcie. Kryterium szczegółowym jest deklarowana chęć uczestnictwa w warsztatach dla rodziców oraz kolejność zgłoszeń,
9. podjęcie decyzji przez członków Zespołu Zadaniowego ds. Rekrutacji o zakwalifikowaniu uczestników zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu,
10. stworzenie listy uczestników/uczestniczek projektu oraz listy rezerwowej,
11. listę uczestników projektu zatwierdza przygotowaną przez Zespół Zadaniowy ds. Rekrutacji każdorazowo zatwierdza Dyrektor/Wicedyrektor podmiotu realizującego projekt,
12. poinformowanie rodziców o zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie.

W ramach projektu dopuszcza się możliwość wzięcia udziału 1 ucznia/uczennicy oraz 1 rodzica/opiekuna prawnego w kilku formach wsparcia.

1. Zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projekt Podmiot realizujący Projekt wyznacza grupy docelowe uczniów, z podziałem na rodzaj zajęć:
2. 4 projekty edukacyjne – 12 grup, łącznie 150 osób
3. Zajęcia rozwijające zainteresowania – łącznie 100 uczniów
4. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – łącznie 100 osób
5. kółka zainteresowań – łącznie 60 osób
6. zajęcia wyjazdowe – łącznie 95 osób
7. wsparcie dla uczniów szczególnie uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych- łącznie 45 osób
8. warsztaty dla rodziców – 100 osób

Szczegółowe informacje dotyczące liczby grup przypadających na szkołę znajdują się w harmonogramie rekrutacji.

**§ 6**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestników**

1. Każdy uczestnik/uczestniczka otrzymuje materiały niezbędne do uczestnictwa w danych zajęciach.
2. Każdy uczestnik/uczestniczka zobowiązuje się do udziału w zaplanowanym cyklu zajęć oraz do udziału w pomiarach, diagnozach, które odbędą się przed przystąpieniem do projektu oraz po zakończeniu udziału w projekcie.
3. Uczestnicy/uczestniczki zobowiązani są do zgłaszania swojej obecności nauczycielowi/opiekunowi grupy, który odnotowuje obecność danego uczestnika na liście obecności.
4. Dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności uczestników/uczestniczek spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
5. Każdy uczestnik/uczestniczka zobowiązuje się do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania   
   o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji Projektu.
6. Uczestnik Projektu zostaje skreślony z listy uczestników w przypadku złożenia pisemnej rezygnacji rodzica bądź opiekuna lub 1 nieuzasadnionej nieobecność lub długotrwałej choroby uczestnika, uniemożliwiającej mu korzystanie ze wsparcia.
7. Dopuszcza się w skali 1 cyklu zajęć (semestru) do 50% nieusprawiedliwionych nieobecności. Przekroczenie wskazanej liczby nieusprawiedliwionych nieobecności jest równoznaczne ze skreśleniem ucznia/uczennicy z listy uczestników projektu, bez potrzeby składania pisemnej rezygnacji rodzica bądź opiekuna prawnego.
8. W przypadku skreślenia ucznia/uczennicy z listy uczestników projektu w trakcie realizacji projektu, zostanie zrekrutowana osoba z listy rezerwowej.
9. Uczestnik/uczestniczka nieobecna na zajęciach edukacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych zobowiązuje się do zapoznania się z materiałem stanowiącym przedmiot zajęć we własnym zakresie w terminie do zakończenia zajęć (cyklu), w którym nastąpiła nieobecność.
10. Uczestnik/uczestniczka, którzy przystępują do Projektu w trakcie jego trwania zobowiązują się do zapoznania się  
    z materiałem stanowiącym przedmiot zajęć we własnym zakresie w terminie do zakończenia zajęć (cyklu),   
    w którym nastąpiła nieobecność.
11. Zajęcia edukacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze oraz warsztaty realizowane na terenie Lidera Projektu odbywają się pod opieką nauczyciela – opiekuna grupy.
12. W przypadku zajęć w formie zdalnej, potwierdzeniem obecności będzie raport z logowania uczestników.

**§ 7**

**Zasady rezygnacji z zajęć**

1. Podmiot realizujący dopuszcza możliwość rezygnacji z udziału w Projekcie. Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są dostarczyć informacje o tym fakcie do szkoły podstawowej- osobiście, pisemnie bądź za pośrednictwem poczty elektronicznej i wypełnić Formularz rezygnacji (załącznik nr 4 do regulaminu).
2. Podmiot realizujący projekt zastrzega sobie prawo skreślenia ucznia/uczennicy z listy uczestników zajęć   
   w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu lub przekroczenia dozwolonej liczby nieusprawiedliwionej nieobecności.

**§ 8**

**Zasady monitoringu Uczestników**

1. Uczestnik/uczestniczka/rodzic/opiekun prawny Projektu zobowiązuje się do zgłoszenia swojej obecności nauczycielowi/opiekunowi grupy, który odnotowuje obecność każdego uczestnika na przygotowanej przez podmiot realizujący projekt liście obecności.
2. Od momentu rozpoczęcia udziału w Projekcie, uczestnik zobowiązuje się do udziału w zaplanowanym cyklu zajęć oraz do udziału w pomiarach kompetencji/pomiarze dydaktycznym/diagnozach zaplanowanych w ramach Projektu.
3. W celu przeprowadzenia procesu monitoringu i oceny uczniowie są zobowiązani do udzielania informacji, na temat rezultatów uczestnictwa przez nich w Projekcie.

**§ 9**

**Postanowienia końcowe**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie wytyczne i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 - 2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania Zarządzenia wprowadzającego Regulamin rekrutacji uczestników Projektu.
3. Podmiot realizujący zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu, harmonogramu form wsparcia oraz harmonogram rekrutacji.
4. Regulamin jest dostępny dla zainteresowanych osób i instytucji w szkole podstawowej u Lidera Projektu oraz na stronie internetowej Lidera.
5. Załączniki do Regulaminu rekrutacji:
6. Załącznik nr 1 Formularz zgłoszeniowy,
7. Załącznik nr 2 Deklaracja Uczestnictwa w Projekcie,
8. Załącznik nr 3 Oświadczenie uczestnika projektu realizujące obowiązek informacyjny,
9. Załącznik nr 4 Formularz rezygnacji.