

# **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Pieszycy za rok szkolny 2015/2016**

*/zgodnie z art.5a ust.4 ustawy o systemie oświaty/*

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Miejskiej) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego*
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

## *Wstęp*

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Burmistrz wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym wykonywanie czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.

Burmistrz sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki

Burmistrz jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej. Burmistrz odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

## I. Realizacja zadań ustawowych

### 1. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DZIAŁANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W TYM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI

- 1) organizacja pracy placówek oświatowych. Liczba uczniów i wychowanków w placówkach oświatowych a prognozy demograficzne (dane z SIO stan na 30.09.2015 r.)
- 2) ważne aspekty pracy placówek oświatowych (m.in. kadra, integracja, rekrutacja, zajęcia wychowania fizycznego, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, opieka medyczno-pielęgniarska)

Organizacja pracy placówek oświatowych. Liczba uczniów i wychowanków w placówkach oświatowych a prognozy demograficzne (dane z SIO stan na 30.09.2015 r.)

W roku 2015/2016 działalność edukacyjną prowadziły dwie placówki publiczne (jedno przedszkole i jedna szkoła podstawowa) oraz dwie placówki niepubliczne (jedno przedszkole i jedna szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi)

Placówki publiczne:

- 1) Przedszkole Publiczne nr 2, ul. Bielawska 1
- 2) Szkoła Podstawowa nr 1, ul. Ogrodowa 23,

Placówki niepubliczne

- 1) Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek, ul. Ogrodowa 48
- 2) Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi, ul. Świdnicka 53

#### Przedszkola

W roku szkolnym 2015/2016 do Przedszkola Publicznego nr 2, uczęszczało 150 dzieci. W przedszkolu pracowało 7 oddziałów: 4 oddziały dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat i trzy oddziały dzieci 6 letnich. Przedszkole Niepubliczne prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Salezjanek zapewniło opiekę i wychowanie 68 dzieciom, w 3 oddziałach. Dzieci w wieku 2 – 5 lat uczyły się w jednym oddziale, dzieci 6 letnie w 2 oddziałach. Do dwóch oddziałów przedszkolnych przy Niepublicznej Szkole Podstawowej uczęszczało 26 dzieci. Jeden oddział obejmował opieką dzieci 3-5 letnie, drugi dzieci 6 letnie. Pieszyckie przedszkola w roku szkolnym 2015/2016 objęły opieką i edukacją ogółem 244 dzieci. Funkcjonowało 12 oddziałów (w tym 7 w PP2, 3 w NPSS i 2 w NSP).

Tabela nr 1 Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w latach 2010 - 2015

Nazwa przedszkola	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Przedszkole Publiczne nr 2	197	8	174	8	144	7	150	7
NPSS	79	3	76	3	65 (77 ogółem)	3	68	3
Oddział Przedszk. przy NSP			21	2	32	2	26	2
Razem	276	11	271	13	241	12	244	12
Oddz. żłobkowy	25	1	25	1	25	1	24	1

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Do przedszkoli w Pieszycach uczęszczały także dzieci zamieszkujące inne gminy, natomiast dzieci zamieszkałe w Pieszycach uczęszczały do przedszkoli w innych gminach. W ciągu roku liczba tych dzieci ulegała zmianie.

Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty gmina opłaca pobyt „naszych dzieci” w przedszkolach w innych gminach, natomiast za dzieci zamieszkujące w gminach sąsiednich, a korzystające z opieki przedszkolnej w naszej gminie otrzymujemy zwrot kosztów.

Od 1 września 2015 r. prawo do edukacji przedszkolnej mają dzieci czteroletnie, oznacza to, że gmina ma obowiązek zapewnić każdemu czteroletkowi miejsce w przedszkolu. Dzieci trzyletnie podobne prawo będą miały od 1 września 2017 roku.

Tabela nr 2. Liczba dzieci urodzonych w Gminie Pieszycy w latach 2005 – 2015

Rok	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Liczba urodzeń</b>	<b>75</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>91</b>	<b>81</b>

Analizując dane demograficzne z Tabeli nr 2 oraz liczbę dzieci uczęszczających do placówek przedszkolnych możemy stwierdzić, że w roku szkolnym 2015/2016 wychowaniem przedszkolnym objętych było:

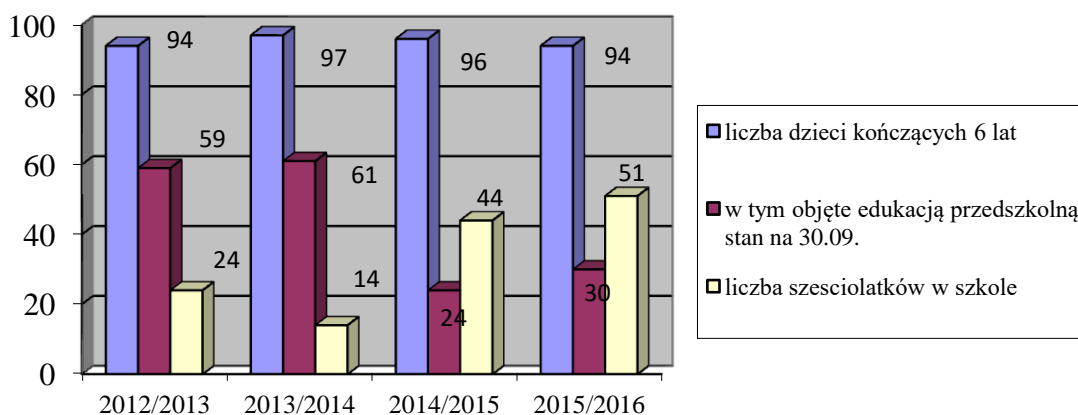
- 64 dzieci trzyletnich, co stanowi 70,33% populacji,
- 74 dzieci czteroletnich, co stanowi 80,43% populacji,
- 71 dzieci pięcioletnich, co stanowi 72,45% populacji
- 30 dzieci sześcioletnich, co stanowi 31,91% populacji

Od 1 września 2015 r. wszystkie dzieci sześcioletnie z rocznika 2009 miały rozpocząć edukację w klasie pierwszej. Rodzice mieli jednak możliwość pozostawienia swojego dziecka w przedszkolu i jak widać 32% rodziców z tej możliwości skorzystała.

Na wykresie nr 1 ujęte zostały dzieci sześcioletnie uczęszczające do przedszkoli i szkół w Gminie Pieszycy wg stanu na dzień 30 września 2012 – 2015/2016.

Wykres nr 1

Liczba sześciolatków w przedszkolach i szkołach w Gminie Pieszycy



## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Niewielka liczba dzieci przebywa w przedszkolu do 5 godzin dziennie. Zdecydowana większość rodziców pozostawia dziecko w przedszkolu dłużej. Na 244 dzieci powyżej 5 godzin przebywa w placówkach 204 dzieci, co stanowi 83,61% dzieci korzystających z opieki przedszkolnej.

*Tabela nr 3. Wybrane dane o publicznych i niepublicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy niepublicznej szkole podstawowej (wg SIO stan na 30.09.2015 r.)*

Placówka	Liczba dzieci przebywających w przedszkolu			
	do 5 godzin	powyżej 5 godzin	razem	w tym dzieci 6 letnie
Przedszkole Publiczne nr 2	14	136	150	15
NPSS	0	68	68	13
Oddział Przedszkolny przy NSP	26	0	26	2
<b>OGÓŁEM</b>	<b>40</b>	<b>204</b>	<b>244</b>	<b>30</b>

Nabór dzieci do grupy żłobkowej działającej przy Przedszkolu Publicznym nr 2 wskazuje, iż w środowisku istnieje duże zapotrzebowanie na zapewnienie opieki dzieciom poniżej 3 - go roku życia. Każdego roku we wrześniu jest organizowana ok. 25 osobowa grupa żłobkowa, pozostająca pod opieką 3 opiekunek. Liczba dzieci w grupie ulega zmianom w ciągu roku, jest to powodowane częstymi chorobami maluchów.

### Szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1 od 1 września 2015 r. pracuje w jednym budynku, przy ul. Ogrodowej 23. Do szkoły uczęszczało – 395 uczniów, zorganizowanych w 19 oddziałach przy średniej na oddział wynoszącej 20,79.

Do Niepublicznej Szkoły Podstawowej prowadzonej przez Stowarzyszenie „Nauczyciele Dzieciom” uczęszczało 85 uczniów. Ogółem liczba uczniów w gminie wynosiła - 480.

*Tabela nr 4. Liczba uczniów ogółem w szkołach podstawowych w latach 2012/2013 – 2015/2016*

	Rok szkol. 2012/2013	Rok szkol. 2013/2014	Rok szkol. 2014/2015	Rok szkol. 2015/2016
Liczba uczniów	505	469	491	480
Liczba oddziałów	26	26	27	25
Śred./oddział	19,4	18,04	18,18	17,48

W Szkole Podstawowej nr 1 w roku szkolnym 2012/2013 wzrosła liczba uczniów, z powodu likwidacji SP 2. W roku 2013/2014 liczba uczniów maleje o 31. Powodem jest zatrzymanie dzieci sześciolletnich w przedszkolu. W roku 2014/2015 do szkoły poszły dzieci siedmioletnie i pół rocznika dzieci sześciolletnich, co spowodowało wzrost liczby uczniów. Od 1 września do szkoły powinny pójść dzieci z II półrocza 2008 r. oraz wszystkie dzieci sześciolletnie z 2009 r. Do klasy I przyszło jedynie 54% sześciolatków. W kasie pierwszej uczyło się 76 uczniów, tym 51 sześciolatków.

*Tabela nr 5. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach w latach 2012/2013 – 2015/2016*

	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016
SP 1	409	378	402	395
NSP	96	91	89	85
Razem	505	469	491	480

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Od 1 września 2015 r. dzieci uczące się w trzech mało licznych klasach pracujących w budynku B zostały przeniesione do budynku głównego.

Z 5 mniej licznych oddziałów klas I utworzono 4 oddziały klasy II: II a integr. – 19, II b – 23, II – c – 25, II d – 25. Ubiegłoroczne 3 oddziały klas II też były bardzo zróżnicowane liczbowo: 20, 27, 12 (B). Od 1 września 2015 r. już jako klasy III miały wyrównaną liczbę uczniów: 20, 20, 19. Z ubiegłorocznych 3 mało licznych oddziałów klasy III: 17, 17, 11 (B), od 1 września powstały 2 oddziały klasy IV liczące po 23 uczniów. Wprowadzona od 1 września 2015 r. zmiana doprowadziła do naturalnego zmniejszenia liczby oddziałów w szkole z 21 do 19. Dzieci uczyły się w miarę równych liczebnie oddziałach. Wzrosła natomiast średnia uczniów w oddziale z 19,14 do 20,79.

W Niepublicznej Szkole Podstawowej dzieci uczyły się w sześciu oddziałach. Średnia na oddział – 14,17 uczniów.

Tabela nr 6. Liczba oddziałów i liczba dzieci w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2015/2016 r.

Placówka	Liczba oddziałów	Razem	Średnia/oddział	Klasa					
				I	II	III	IV	V	VI
Szkoła Podstaw. nr 1	19	395	20,79	55 3	88 4	57 3	45 2	76 3	74 4
Niepubl. Szkoła Podstaw.	6	89	14,17	21	14	11	18	9	12
RAZEM	25	480	18,18	76	102	68	63	85	86

Do szkół od 1 września 2015 r. uczęszczało 51 dzieci sześciolatków (do SP 1 - 34 dzieci, natomiast do szkoły niepublicznej 17 sześciolatków).

1 września 2015 r. progi obu szkół podstawowych przekroczyło 76 pierwszoklasistów, o 31 mniej niż w roku 2014/2015. Zmiana ustawy o systemie oświaty umożliwiła rodzicom dzieci sześciolatków posłanie dziecka do szkoły począwszy od 1 września 2009 roku. Dzieci sześciolatków urodzone w I połowie roku 2008 obowiązkowo rozpoczęły naukę w szkole od 1 września 2014 roku. od 1 września 2015 r. do szkół powinny trafić pozostałe dzieci z rocznika 2008 oraz wszystkie sześciolatki z rocznika 2009. Kolejna zmiana przepisów spowodowała, że rodzice pozostawili w przedszkolach ok. 30 dzieci sześciolatków.

W naszej gminie do szkół zapisanych zostało 51 dzieci sześciolatków (w latach ubiegłych począwszy od roku 2009 - 2, 17, 26, 24, 14, 44).

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach podstawowych uczyło się **480 uczniów**, w przedszkolach 244 dzieci, co daje ogólnie **724 dzieci**.

**Ważne aspekty pracy placówek oświatowych** (kadra, projekty oświatowe realizowane w placówce, dodatkowe działania realizowane dla uczniów, rekrutacja, zajęcia wychowania fizycznego, wyrównywanie szans edukacyjnych, dożywianie, profilaktyka, opieka medyczno-pielęgniarska)

### KADRA

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę, w roku szkolnym 2015/2016, zatrudnionych było 54 nauczycieli (w osobach), z tej liczby: 14 nauczycieli w przedszkolu, 40 w szkole podstawowej. W Niepublicznej Szkole Podstawowej pracowało 15 nauczycieli, a Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek zatrudniało 4 nauczycieli. Łącznie w gminie zatrudnionych było 73 nauczycieli

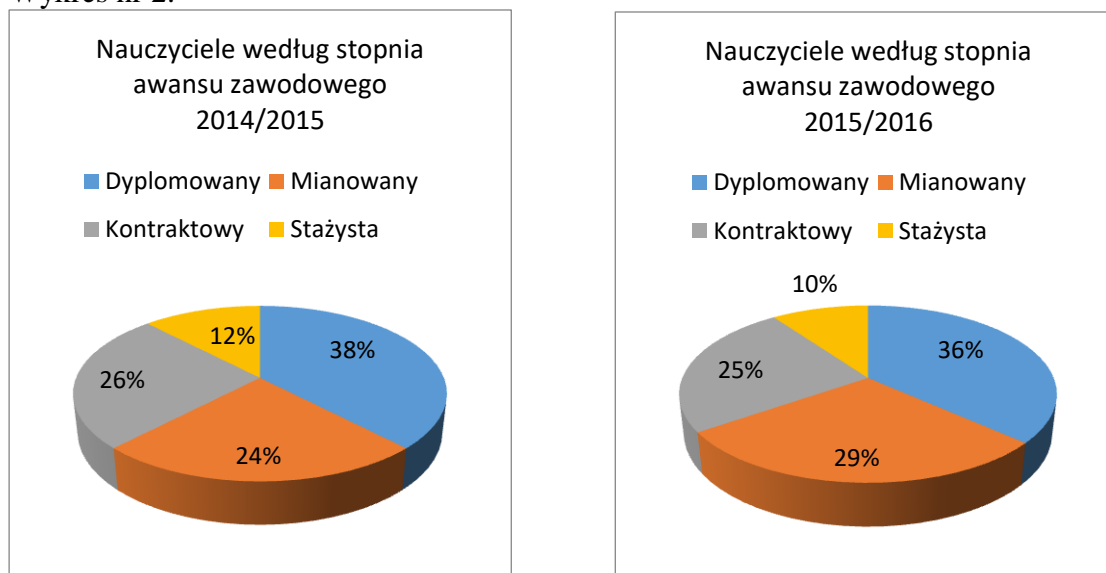
Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Tabela nr 7. Liczba nauczycieli w szkołach i przedszkolach stan na 30.09.2015 r.

Nazwa placówki	Ogółem		Nauczyciele według						
			wykształcenia			stopnia awansu zawodowego			
	licz. etatów	l. naucz.	mgr	licenc.	SN i śred.	Dyplom.	Mianow.	Kontrak.	Stażysta
SP 1	38,76	40	36	3	1	21	11	7	1
NSP	14,00	15	13	2	---	1	4	5	5
PP 2	12,16	14	9	5	---	5	4	4	1
NPSS	4	4	4	---	---	---	2	2	---
<b>RAZEM</b>	<b>68,92</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>7</b>

84,9% nauczycieli ma wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Wśród nauczycieli największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 37%, nauczyciele mianowani – 28,8%, nauczyciele kontraktowi stanowią – 24,7%, najmniej liczną grupą są nauczyciele stażysty – 9,6% (tabela nr 7).

Wykres nr 2.



W roku szkolnym 2015/2016 jeden nauczyciel przystępował do rozmowy kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego, do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego przystąpiło czterech nauczycieli. O stopień nauczyciela dyplomowanego ubiegał się jeden nauczyciel.

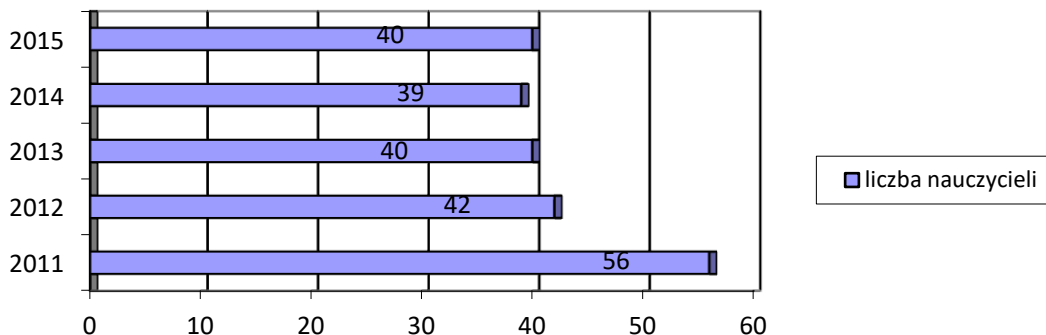
Liczba nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 1 w ostatnich czterech latach jest w miarę stała, co obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Liczba nauczycieli w szkołach w latach 2011-2015

rok szkolny	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
SP 1	38,96	42	38,21	40	38,17	39	38,76	40
NSP	10,30	13	7,41	13	14,81	16	14,00	15
<b>RAZEM</b>	<b>49,26</b>	<b>55</b>	<b>45,62</b>	<b>53</b>	<b>52,98</b>	<b>55</b>	<b>52,76</b>	<b>55</b>

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Wykres nr 3. Liczba nauczycieli w osobach 2011-2015  
w szkołach gminnych



W Szkole Podstawowej nr 1 żaden z nauczycieli nie uzyskał dodatkowych kwalifikacji natomiast wszyscy zgodnie z planem doskonalenia zawodowego ukończyli bardzo dużo różnorodnych form, w tym szkoleń bezpłatnych i wielomodułowych szkoleń on-line. Staże na wyższy stopień awansu zawodowego realizowało 10 nauczycieli w tym 1 na stopień nauczyciela kontraktowego, 6 na stopień nauczyciela mianowanego, 3 na stopień nauczyciela dyplomowanego.

W roku szkolnym 2015/2016 wszyscy nauczyciele uczestniczyli w 3 szkoleniowych radach pedagogicznych: Nauczyciel wychowawca wobec trudnych zachowań uczniów w klasie; Zespół dziecka maltretowanego. Cyberprzemoc; Odkryj własną unikalność. Warsztaty rozwoju osobistego nauczycieli. Ponadto zrealizowano 3 szkolenia, w których brały udział większe grupy nauczycieli: Trudności we współpracy z rodzicami - 12 osób, Warsztaty teatralne - 7 osób, Kształcenie umiejętności postawy przedsiębiorczej - 7 osób.

W Przedszkolu Publicznym nr 2 odbyło się 9 rad szkoleniowych, w tym:

- „Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016”,
- „Zmiany w prawie oświatowym”,
- „Aktualizacja statutu po zmianach prawa oświatowego”,
- „Wspieranie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym”,
- „Kształcenie umiejętności i postawy przedsiębiorczej od przedszkola do gimnazjum”,
- „Warsztaty: Jasełka Latino jako forma teatralno – muzyczna i taneczna”,
- „Koncepcja nauczania matematyki przez zabawę”,
- „Trudny rodzic w przedszkolu”,
- „Teczka pracy logopedy – zapoznanie nauczycieli z materiałami i pomocami multimedialnymi do terapii indywidualnej”

Zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący przeprowadził analizę poniesionych w roku 2014 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W roku 2015 kwota bazowa będąca podstawą wyliczania nauczycielskich wynagrodzeń wynosiła 2.717,59 zł. Za rok 2015 wypłacony został dodatek uzupełniający dla nauczycieli stażystów w wysokości – 1 535,47 zł, nauczycieli mianowanych – w wysokości 26 777,51 oraz nauczycieli dyplomowanych w wysokości – 7 742,20 zł. Faktycznie poniesione wydatki na wynagrodzenia nauczycieli jedynie przy nauczycielach kontraktowych były wyższe niż minimalne roczne wydatki jakie powinny być poniesione na wynagrodzenia.

## POWOŁYWANIE I ODWOŁYWANIE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH



## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty Burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych.

W 2015 roku upłynął termin powierzenia stanowiska dyrektora Przedszkola Publicznego Nr 2. Na stanowisko powyższe ogłoszony został konkurs, w wyniku którego dyrektorem przedszkola została Pani Barbara Pryczek. Pani Burmistrz powierzyła stanowisko dyrektora na 5 lat.

### INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY.

Szkoła Podstawowa nr 1 została poddana ewaluacji problemowej przeprowadzonej przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Badanie rozpoczęło się 10 grudnia 2015 r. i trwało do 18 grudnia 2015 r.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa. Szkoła została poddana badaniom w trzech obszarach:

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Badaniem objęto 140 uczniów (ankieta), 124 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 34 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy).

Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który wskazuje, iż szkoła w badanych obszarach spełnia wymagania na poziomie podstawowym i podejmuje działania z wysokiego poziomu wymagań.

Cały raport znajduje się w „Sprawozdaniu z pracy placówki w roku szkolnym 2015/2016” sporządzonym przez dyrektora szkoły.

### REKRUTACJA DO SZKOŁY I PRZEDSZKOLA

Wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 8 stycznia 2013 r. zakwestionował ustalanie zasad przyjmowania uczniów do szkół i przedszkoli w drodze rozporządzenia MEN. Resort edukacji przygotował projekt nowelizacji wprowadzającej do ustawy o systemie oświaty nowe przepisy dotyczące rekrutacji uczniów. W dniu 18 stycznia 2014 r. weszła w życie ustawa z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty wprowadzająca szczegółowe przepisy dotyczące rekrutacji uczniów. Nowe przepisy zobligowały dyrektorów szkoły i przedszkola do rekrutacji uczniów na nowy rok szkolny według nowych zasad.

#### *Szkoła Podstawowa nr 1*

Na rok szkolny 2015/2016 zapisano ogółem 84 uczniów, w tym 21 siedmiolatków. Planowano otwarcie 4 klas pierwszych. Wszystkie zapisane dzieci zamieszkują w rejonie szkoły. Rodzice dzieci 6-letnich zaczęli jednak dostarczać do dyrekcji podania o odroczenie wraz z opiniami z PPP. Na dzień 30 czerwca odroczone 13 dzieci. Dwoje rodziców poinformowało także szkołę, że zmienia miejsce zamieszkania, a co za tym idzie dzieci rozpoczną edukację w nowym miejscu zamieszkania. W związku z powyższym od 1 września 2015 r. utworzone zostaną 3 oddziały klasy I.

#### *Przedszkole Publiczne nr 2*

#### Postępowanie rekrutacyjne na rok 2015/2016

W wyniku przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego w pierwszym etapie rekrutacji przyjęto do przedszkola 54 nowych dzieci. Kontynuowało wychowanie przedszkolne 88 dzieci.

Razem do przedszkola przyjęto 142 dzieci. Wszystkie dzieci chętne znalazły miejsce w przedszkolu.

## PROJEKTY OŚWIATOWE REALIZOWANE W PLACÓWCE

W Szkole Podstawowej nr 1 realizowane były różnorodne projekty i programy m.in.

*z zakresu ekologii*

### ➤ **Ogólnopolski Program Ekologiczny „Kluby Naszej Ziemi”**

Uczniowie szkoły wspierani przez swoich nauczycieli współpracują z Fundacją Nasza Ziemia z Warszawy, która specjalizuje się w edukacji ekologicznej, prowadzi również - całoroczne programy na rzecz ochrony środowiska. Szkoła jest w gronie 200 szkół w Polsce realizujących projekt. Zadaniem klubowiczów jest uczestniczenie w szeregu działań ekologiczno-przyrodniczych na rzecz ochrony środowiska. Nauczyciele koordynujący działania w szkole umieszczają na stronie internetowej Fundacji Nasza Ziemia sprawozdania z przeprowadzanych akcji ekologiczno-przyrodniczych

### ➤ **Ogólnopolski Program Ochrony Kasztanowców - „Pomóżmy kasztanowcom”**

W październiku uczniowie koła Geografii Dolnego Śląska wraz z opiekunem wzięli udział w Ogólnopolskiej Akcji Grabienia Liści Kasztanowca - jesień 2015. Młodzi ekolodzy postanowili pomóc kasztanowcom, które od kilku lat są atakowane przez szrotówka kasztanowiaczka.

### ➤ **Program Edukacji Leśnej Społeczeństwa**

Od wielu lat szkoła prowadzi ścisłą współpracę z Nadleśnictwem Świdnica.

Uczniowie biorą udział w programie „Edukacja Leśna Społeczeństwa,, która jest jednym z priorytetów Lasów Państwowych. . Koordynatorem programu w naszym regionie jest leśniczy Nadleśnictwa Świdnica. W ramach programu cała społeczność szkolna wzięła udział w akcji „Zbieramy żołądź i kasztany, zimą leśnym zwierzętom je damy”. Z powiatu dzierzoniowskiego i świdnickiego zgłosiło się w tym roku aż 37 placówek, a w trzeciej edycji zbiórki żołądź i kasztanów dla leśnych zwierząt padł kolejny rekord, dzieci wraz z opiekunami zebrały 15 ton cennej karmy. Nasza szkoła zajęła w regionie II miejsce, uczniowie zebrali 1892 kg (805 kg kasztanów oraz 1087 kg żołądź).

### ➤ **Program Edukacji Ekologicznej Dolnośląskiego Zespołu Parków Krajobrazowych**

Uczniowie klas VI uczestniczyli w ekologicznych zajęciach terenowych na obszarze Książańskiego Parku Krajobrazowego w „Dolinie Różaneczników”.

### ➤ **Ogólnopolski Program Edukacji Ekologicznej w Gminach „Listy Dla Ziemi”.**

W drugim półroczu roku szkolnego 2015/2016 szkolny lider ekologii współpracował z Fundacją Ekologiczną „Arka” z Bielsko-Białej. Fundacja Ekologiczna zajmuje się przede wszystkim zagadnieniami ochrony powietrza, gospodarki odpadami, ochrony zwierząt i szerzenia wiedzy na temat wpływu zachowań człowieka na otaczające nas środowisko. Uczniowie klas I-VI napisali na wykonanym z makulatury papierze ponad 100 listów dla Ziemi. W tym roku dzieci pisały listy do dorosłych, w których informowały o szkodliwym znaczeniu niskiej emisji, która dotyczy m.in. spalania śmieci w domowych piecach, co tworzy niebezpieczny smog zagrażający naszemu zdrowiu. Młodzi pisarze prosili, by dorośli zmieniali swoje dotychczasowe przyzwyczajenia i walczyli o czyste powietrze, bo to walka o nasze długie życie. Wybrany w szkole jeden list został wysłany do Warszawy. Weźmie on udział w finale konkursu ‘Listy dla Ziemi’, na który przesłano listy ze wszystkich szkół w Polsce.

### ➤ **Ogólnopolski Program Konkursowo-Edukacyjny „Edukujemy-Pomagamy”.**

W celu wdrożenia systemu właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz podnoszenia świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży szkoła od kilku lat uczestniczy w Programie Szkolnym REBA. Twórcą programu jest Organizacja Odzysku REBA S.A. z Warszawy, która zajmuje się zbiórką i odzyskiem baterii oraz akumulatorów przenośnych. W tym roku szkolnym w kategorii „Konkurujemy – jak pracowite mrówki”

zbieraliśmy baterie. Konkurs trwał do 31 marca 2016 roku. Uczniowie zebrali 471 kg baterii, które zostały zapakowane w 23 pojemniki.

➤ **Powiatowy Program Ekologiczny „EKOPANDA”**

W tym roku po raz drugi uczniowie przystąpili do Powiatowego Programu „EKOLUDEK – BĄDŹ EKO”. Program dotyczy systematycznej, selektywnej zbiórki surowców wtórnych. Twórcą i organizatorem jest firma Zakład Usług Komunalnych z siedzibą w Pieszycach, przy współpracy z ECO Bielawa. Surowce były zbierane od 1 października 2015 r. do 31 maja 2016 r. W tym roku łącznie zebrano 7446 makulatury, 1068 kg nakrętek. Pieniądze ze zbiórki surowców zostaną przeznaczone na cele edukacyjne i część na cele charytatywne.

*z zakresu promocji zdrowia*

➤ **Antynikotynowy program profilaktyczny - pt. „Czyste powietrze wokół nas” dla klas I**

W listopadzie klasy pierwsze zostały objęte programem antynikotynowym pt. „Czyste powietrze wokół nas”. Koordynatorem programu jest Sanepid w Dzierżoniowie. Wychowawcy przeprowadzili 5 zajęć warsztatowych, których zadaniem było zwrócenie uwagi dzieci na szkodliwość palenia. Głównym zadaniem realizowanego w szkole programu jest wyrabianie już u tak małych dzieci asertywnej postawy w stosunku do wszechobecnego nałogu.

➤ **Kontynuacja programu edukacyjnego pt. „Moje dziecko idzie do szkoły”**

W roku szkolnym 2015/2016 w kolejnych klasach pierwszych (sześciolatki) kontynuowany jest program pt. „Moje dziecko idzie do szkoły”. Głównym celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych oraz propagowanie zdrowego stylu życia wśród rodziców i uczniów klas pierwszych. Materiały do realizacji programu zostały przekazane przez Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną w Dzierżoniowie.

➤ **Program „Owoce i warzywa w szkole” realizowany przez Agencję Rynku Rolnego**

Głównymi celami programu są: trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci, a w szczególności zwiększenie ilości spożywanych przez nie owoców i warzyw, a także popularyzowanie wiedzy o zdrowym odżywianiu poprzez działania edukacyjne realizowane w szkołach. Programem objęci byli uczniowie z klas I-III.

➤ **Program „Mleko w szkole” realizowany przez Agencję Rynku Rolnego**

Celem programu jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Programem objęci byli uczniowie z klas I – VI.

➤ W roku szkolnym 2015/2016 kontynuowano program „**Młodzi odwagi**”, w ramach którego w każdym miesiącu realizowano różnorodne zadania skierowane do całej społeczności uczniowskiej.

*z zakresu przedsiębiorczości*

➤ **Zajęcia pozalekcyjne z przedsiębiorczości „Równym krokiem w przyszłość”**

Celem ogólnym programu było kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Zajęcia były realizowane w pięciu piętnastoosobowych grupach uczniów z klas 2d, 4a, 4b, 5a, 6c. Zrealizowano 10 godzin w każdej z grup. Czas realizacji: kwiecień – maj 2016 r. Na zajęciach uczniowie poznawali rolę pieniądza w życiu człowieka, wskazywali różne możliwości oszczędzania w życiu codziennym, kształtowali umiejętności kontrolowania swoich wydatków, kształtowali umiejętności przygotowania budżetu osobistego, podejmowali decyzje jako świadome wybory uwzględniające różne konsekwencje. Uczestnicząc w wycieczkach, kształtowali postawy przedsiębiorczości, aktywności edukacyjnej i zawodowej. Uczestnicy projektu mieli sposobność poznać funkcjonowanie kilku zakładów, firm i instytucji.

*z zakresu bezpieczeństwa*

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

W ramach Rządowego programu na lata 2015 – 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach „Bezpieczna +” Gmina Pieszycy otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 10 400 zł. Projekt realizowany był w Szkole Podstawowej nr 1 i obejmował szereg działań m.in.:

- ✓ zajęcia na basenie dla 30 uczniów,
- ✓ trzy dwugodzinne warsztaty „Dziadku! Zróbmy wspólnie karmnik”, każdy dla 20 osobowej grupy uczniów i 20 osobowej grupy babć i dziadków,
- ✓ trzy dwugodzinne warsztaty komputerowe „Dziadek w sieci”, każdy dla 20 osobowej grupy uczniów i 20 osobowej grupy babć i dziadków
- ✓ konferencja „Uczniowie vipom”. Savoir vivre wobec osób z niepełnosprawnością”
- ✓ całonocna wycieczka do Wrocławia dla trzeciej i szóstej klasy integracyjnej
- ✓ dziesięciogodzinne zajęcia, celem których jest samodzielne wykonanie przez uczniów 4 książek polisensorycznych – prezentu dla dzieci niewidomych
- ✓ dwunastogodzinne warsztaty „Sekrety elektroniki” dla 15 uczniów,
- ✓ szkolenie dla rodziców „Bezpieczeństwo w sieci”,
- ✓ szkolenie dla rady pedagogicznej na temat pomocy dzieciom, dotkniętym szeroko pojętą przemocą

W Przedszkolu Publicznym nr 2 realizowane były;

- autorski program p. Magdaleny Klimuntowskiej w zakresie gimnastyki korekcyjnej „**Proste plecy, proste nóżki, nie chodzimy jak kaczuśki**”, realizowany od października 2015 r. program objął 12 dzieci ze stwierdzonymi wadami stóp i postawy.
- Opracowano własny projekt edukacyjny „**Przygody Mrówki Złotówki**”, którego celem jest poznanie przez dzieci podstaw tzw. małej ekonomii i kształtowanie postaw przedsiębiorczych. Projekt ten zostanie wdrożony do realizacji od nowego roku szkolnego.

## DODATKOWE DZIAŁANIA REALIZOWANE DLA UCZNIÓW

### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

#### *opieka świetlicowa*

Świetlica szkolna pracowała od godziny 7<sup>00</sup> do godziny 16<sup>30</sup>. Zajęcia świetlicowe odbywały się w sali świetlicy szkolnej, na sali gimnastycznej, w bibliotece, w gabinetach lekcyjnych i w pracowni komputerowej. Łączna ilość dzieci zapisanych na świetlicę to 163 uczniów, klasy I - 45 uczniów, klasy II - 65 dzieci, klasy III - 28 wychowanków, klasy IV-VI 25 osób (1 osoba z orzeczeniem o niepełnosprawności). 15 uczniów uczęszczało na świetlicę niesystematycznie (czekając na zajęcia dodatkowe, np. logopedę, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne lub nie uczęszczających na religię). Wychowanków podzielono na 6 grup świetlicowych, w tym jedna grupa to grupa integracyjna licząca 4 dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności. Świetlica zapewniała opiekę uczniom oczekującym na zajęcia lekcyjne oraz dojeżdżającym do szkoły. W tym czasie dzieci miały możliwość przygotowania się do lekcji, korzystania z kącików zabaw i kącików tematycznych oraz odrabiania zadań domowych. Wychowankom oferowane były różne formy zajęć: zajęcia kształtujące zdolności manualne (rysowanie, orgiami); rozbudzanie zainteresowań czytelniczych (czytanie prasy, lektur); kształcenie ekspresji ruchowej (zabawy taneczne, poranny aerobik, zumba na wesoło); zajęcia związane z kulturą żywego słowa (recytacje wierszy); gry i zabawy w języku angielskim; zajęcia związane z wykorzystaniem środków audiowizualnych (magnetofon, tablica interaktywna) oraz zajęcia korekcyjne i komputerowe.

Opiekę nad uczniami sprawowało 2 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze, trzech w wymiarze ponad ½ etatu oraz 5 nauczycieli w wymiarze od 2 do 8 godzin tygodniowo. Ponadto 8 nauczycieli w ramach godzin karcianych prowadziło różne zajęcia na świetlicy.

- praca biblioteki szkolnej,

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

- praca pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, techniki czytania i pisanie, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- dodatkowe zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- realizacja zajęć z wychowania fizycznego w klasach I-VI

### *praca biblioteki szkolnej*

Godziny pracy biblioteki szkolnej dostosowane były do godzin pracy szkoły. Uczniowie dzięki temu mieli lepszy dostęp do zbiorów bibliotecznych w wypożyczalni i czytelni oraz dostęp do Internetu w Centrum Informacji Multimedialnej. Działania bibliotekarza miały na celu wspomaganie całego procesu dydaktyczno - wychowawczego szkoły. Zasięgiem czytelniczym objęto 100% uczniów. Biblioteka ściśle współpracowała ze świetlicą szkolną, przedszkolami pieszyckimi, Miejską Biblioteką Publiczną - Centrum Kultury w Pieszycach, Powiatową Biblioteką Pedagogiczną w Dzierżoniowie.

Bibliotekarz realizował też zadania związane z dystrybucją darmowych podręczników.

W roku szkolnym 2015/2016:

uczniom z klas pierwszych wypożyczono 55 kompletów podręczników,

uczniom z klas drugich wypożyczono 90 kompletów podręczników,

uczniom z klas czwartych wypożyczono 46 kompletów podręczników.

Szkoła zapewniła również podręczniki uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Gmina otrzymała środki pochodzące z rezerwy celowej zaplanowanej na 2015 r., przeznaczone na realizację Rządowego programu 'Książki naszych Marzeń' w wysokości 2 170 zł. Bibliotekarz szkolny realizował wiele działań czytelniczych związanych z tym programem.

### *pomoc psychologiczno - pedagogiczna*

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana była przez pedagogów, psychologów i logopedę w wymiarze 2 etatów. Dodatkowo w trzech klasach integracyjnych pracowali nauczyciele specjaliści wspomagając pracę nauczycieli wiodących. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mieli także zapewnione godziny rewalidacji.

Nauczyciele ci w swojej pracy uwzględniali zadania wynikające z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz z własnych dostosowanych do potrzeb szkoły planów pracy. Pedagog uczestniczył w szkoleniu, którego tematyka była poświęcona właściwemu sposobowi zachowania się podczas zagrożenia terrorystycznego.

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej przeprowadzane były:

- ✓ ankiety, badania dotyczące np. wstępnej charakterystyki klasy pod względem dydaktyczno-wychowawczym, sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów, zapoznanie się z preferencjami, co do typu nauki uczniów oraz poznanie zainteresowań uczniów, zadowolenia ze szkolnej oferty zajęć pozalekcyjnych, zadowolenia z zajęć pozalekcyjnych
- ✓ spotkania z uczniami, lekcje wychowawcze,
- ✓ rozmowy, konsultacje porady dla rodziców,
- ✓ specjaliści wspomagali nauczycieli w postępowaniu ze swoim wychowankami oraz w rozwiązywaniu trudności edukacyjnych i wychowawczych.
- ✓ pedagodzy prowadzili zajęcia wyrównawcze z elementami korekcji (30 uczniów); korekcyjno-kompensacyjne (25 uczniów); zajęcia rewalidacyjne (3 uczniów). Pracą tą zostały objęte dzieci, które miały wskazania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jak również te, zdiagnozowane w szkole. Prowadzone też były zajęcia indywidualne z dziećmi.

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

- ✓ Psycholożki prowadziły zajęcia dla 79 uczniów: rewalidacyjne: indywidualne z jednym uczniem oraz grupowe (7 uczniów); edukacyjne o charakterze zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (12 uczniów); grupowe zajęcia terapeutyczne (8 grup - 36 uczniów); indywidualne zajęcia terapeutyczne (12 uczniów); zajęcia o charakterze tutejszego (2 uczniów); zajęcia w oparciu o Metodę Ruchu Rozwijającego (8 uczniów); zajęcia w oparciu o Metodę Krakowską – m.in. nauka czytania i pisanie metodą sylabową, (2 uczniów);
- ✓ Psycholożki prowadziły 110 rozmów z rodzicami na temat różnych problemów ich dzieci.
- ✓ Terapia logopedyczna prowadzona była w wymiarze 7 godzin tygodniowo. W pierwszym semestrze terapią logopedyczną objęto 26 uczniów, a w drugim 28. We wrześniu 2015 r. diagnozę dzieci z klas starszych, które posiadają orzeczenia i opinie z PPP oraz przeprowadzono badania przesiewowe pierwszoklasistów w wyniku, których ustalono najczęściej występujące wady wymowy.

Podejmowane były również działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, a także działania skierowane do rodziców m.in.:

- ✓ Przygotowano spektakl profilaktyczny z okazji Dnia Życzliwości pt. „Kulturalnym bądź na co dzień, bo to jest nowy trend w modzie”.
- ✓ Przeprowadzono zajęcia profilaktyczne z grupą dziewczynek klas szóstych nt.: „Anoreksja i bulimia-choroby XXI wieku”
- ✓ Zorganizowano zajęcia o charakterze profilaktycznym „Sekrety Elektroniki” – ucząc uczniów alternatywnych sposobów spędzania czasu.
- ✓ Zorganizowane zostało spotkanie z przedstawicielkami Polskiego Koła Niewidomych w ramach obchodów „Dnia Białej Łaski”.
- ✓ Szkoła wzięła udział w organizowanym przez MEN ogólnopolskim konkursie profilaktycznym WYKOMIKSUJ SIĘ Z DOPALACZY.
- ✓ W ramach współpracy z wychowawcami klas psycholożki przeprowadziły szereg zajęć psychoedukacyjnych np.: „Czym jest przemoc i agresja? - mobbing”, „Kultura i szacunek tworzą mój własny wizerunek”, „Cyryl motyli- inne spojrzenie na niepełnosprawność”, „Dopalacze - mogą Cię wypalić”, „Bądź kumplem, nie dokuczaj”
- ✓ Projekt „Wystarczająco dobry rodzic”, którego założeniem było przekazywanie uczestniczącym rodzicom informacji na temat właściwego postępowania z dziećmi i wychowywania ich.

### Przedszkole Publiczne nr 2

*praca psychologa, logopedy:*

w ciągu całego roku szkolnego zatrudniano logopedę i psychologa w wymiarze po 4 godziny tygodniowo. Terapię psychologiczną i pedagogiczną objętych było troje dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz jedno dziecko, z którym prowadzono zajęcia rewalidacyjne. Ponadto psycholog prowadził indywidualne konsultacje z rodzicami i nauczycielami w ramach wolontariatu.

### *profilaktyka*

- opracowanie i realizacja dwuletniego planu pracy wychowawczo – dydaktycznej pod hasłem „ DBAM O SWOJE ZDROWIE – promowanie zdrowego stylu życia w zakresie właściwego żywienia i higieny oraz przeciwdziałanie uzależnieniom”;
- objęcie 12 dzieci z wadami stóp i postawy gimnastyką korekcyjną w oparciu o program autorski „proste plecy, proste nóżki, nie chodzimy jak kacuszki”;
- kontynuacja działań spójnych z Gminnym Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego oraz z Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, w tym: stała pedagogizacja rodziców poprzez poradnictwo, pogadanki, konsultacje, rozmowy z wychowawcami i psychologiem na tematy dotyczące problemów wychowawczych, emocjonalnych, edukacyjnych z dziećmi

oraz problemów związanych z samotnym rodzicielstwem, przemocą i alkoholizmem w rodzinie;

- udział dzieci i nauczycieli w Marszu Przeciwno Przemocy w Rodzinie organizowanym Przez Zespół Szkół w Pieszycach;
- wspólna z rodzicami organizacja imprez na rzecz integracji środowiska rodzinnego i przedszkolnego oraz na rzecz szerzenia profilaktyki i modelu zdrowego trybu życia bez uzależnień (Piknik Rodzinny, Spartakiada Przedszkolaków, Warsztaty Świąteczne, wycieczki);
- aktywizacja osób bezrobotnych i starszych do działań społecznych: przygotowywanie poczęstunków, upominków oraz wyrobów rękodzielniczych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, kiermaszów świątecznych oraz Mikołajek;
- prowadzenie akcji „Czytamy naszym dzieciom” - promowanie wśród dzieci i rodziców postaw sprzyjających wspólnemu czytaniu książek w celu budowania więzi emocjonalnych, rozwijania empatii i wrażliwości oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem, a także umiejętnego oceniania postaw złych i dobrych w oparciu o bohaterów książek;
- przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych dla wszystkich dzieci 4,5,6 – letnich przez specjalistów PPP w Dzierżoniowie. Łącznie przebadano 42 dzieci, u 60% stwierdzono wady wymowy i skierowano na terapię logopedyczną;
- kontynuacja wśród przedszkolaków profilaktyki zapobiegania próchnicy i właściwej higieny jamy ustnej poprzez udział w Akademii AQAFRESH;
- promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez systematyczne pogadanki, zajęcia tematyczne, zabawy i spotkania z pielęgniarką, policjantem i strażakiem.
- systematyczna współpraca z OPS, Kuratorem Sądowym oraz PCPR i OZ w celu otoczenia troską rodzin dysfunkcyjnych oraz rodzin zastępczych ( dostarczanie opinii o dzieciach, konsultacje na temat sposobów udzielanej pomocy, udział w posiedzeniach komisji dokonujących oceny sytuacji dziecka).

*dotatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, techniki czytania i pisanie, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych*

Szkoła Podstawowa nr 1

- ✓ W r. szk. 2015/16 prowadzone były zajęcia rewalidacyjne zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach wydanych przez PPP w Dzierżoniowie. Zajęcia rewalidacyjne prowadziło 6 nauczycieli, którzy łącznie przeprowadzili 922 zajęcia. W zajęciach uczestniczyło 16 uczniów z kl. I-VI.
- ✓ Dla uczniów posiadających opinię wydaną przez PPP oraz do grupy uczniów wymagających wsparcia w formie działań o charakterze pedagogiczno - wyrównawczym prowadzone były zajęcia wyrównawcze. Zajęcia prowadziło 18 nauczycieli, którzy łącznie przeprowadzili 725 zajęć, w których uczestniczyło 295 uczniów z kl. I-VI.
- ✓ Wszyscy uczniowie szkoły zostali zdiagnozowani pod kątem wspierania ich ze względu na potrzeby edukacyjno - wychowawcze i pod kątem rozwijania uzdolnień i zainteresowań. 368 uczniów uczestniczyło w zajęciach pozalekcyjnych. Tylko 30 uczniów, co stanowi 7,5% ogółu, nie brało udziału w zajęciach, znajdujących się w ofercie szkoły.

Zajęcia pozalekcyjne w klasach I-III

Zajęcia wyrównawcze - 77 uczniów, logopedyczne - 27, korekcyjno-kompensacyjne - 18, terapeutyczne – 30.

Koła : komputerowe - 25, matematyczne, przyrodnicze, ortograficzne - 41, taneczne -31, teatralne - 21, muzyczne - 6, artystyczne - 35, plastyczne -23, religijne - 20, basen - 45.

W klasach IV – VI uczniowie uczęszczali na:

zajęcia wyrównawcze: z j. polskiego - 19, z j. angielskiego - 21, z matematyki - 20, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 34, logopedyczne - 4, terapeutyczne - 12, pomoc w odrabianiu

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

zadań domowych – 37.

Koła: matematyczne - 106, j. niemieckiego - 18, plastyczne - 1, historyczne - 10, j. polskiego - 81, j. angielskiego - 72, turystyczne - 49, geografii Dolnego Śląska - 30, basen - 15, SKS - 49, wokalne - 4, religijne - 8, taneczne - 10. Niektórzy uczniowie korzystali z kilku rodzajów zajęć.

### *dodatkowe zajęcia sportowo-rekreacyjne*

- ✓ Realizowano program Ministerstwa Sportu „Mały Mistrz”
- ✓ Realizowano program Ministerstwa Sportu „Umiem Pływać”
- ✓ Realizowano program Ministerstwa Sportu „Junior Sport”
- ✓ Realizowano program MEN „Bezpieczna +” - zajęcia na basenie
- ✓ Realizowano szkolny programu „Bicie rekordów”
- ✓ Realizowano szkolny program „Mikołaj na sportowo”
- ✓ Organizowano zajęcia sportowe na sali gimnastycznej podczas długiej przerwy
- ✓ Organizowano program „Roztańczone przerwy” na sali gimnastycznej podczas długiej przerwy
- ✓ Realizowano zajęcia sportowe z lekkoatletyki w ramach działalności ULKS –u Wielka Sowa
- ✓ Prowadzono zajęcia SKS w ramach realizacji godz. KN
- ✓ Prowadzono zajęcia gimnastyki korekcyjnej

### Przedszkole Publiczne nr 2

*dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. reedukacyjne, logopedyczne, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne:*

- ✓ indywidualna terapia psychologiczna i pedagogiczna dla dzieci z orzeczeniem;
- ✓ zajęcia rewalidacyjne dla dziecka z upośledzeniem w stopniu głębokim;
- ✓ gimnastyka korekcyjna w wymiarze jednego zajęcia tygodniowo dla dzieci z wadami postawy i stóp;

### *zajęcia rozwijające zainteresowania:*

- ✓ comiesięczne spotkania z Filharmonią Sudecką;
- ✓ comiesięczne spotkania z teatrem lalek;
- ✓ zajęcia plastyczne i taneczne dla dzieci chętnych;

## REALIZACJA ZAJĘĆ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach 1-3 realizowane były w wymiarze 3 godzin tygodniowo, a w klasach 4-6 w wymiarze 4 godzin. Wszystkie zajęcia prowadzone były na salach gimnastycznych i na boisku szkolnym, a bardzo dobre wyposażenie szkoły w sprzęt sportowy pozwalało na pełną realizację podstawy programowej. We wszystkich klasach zrealizowano wymagane minimalne liczby godzin. W trzech oddziałach klas młodszych wychowanie fizyczne realizowali nauczyciele wychowania fizycznego. W klasach pierwszych w ramach programu „Mały Mistrz” nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w wymiarze 1 godziny w tygodniu wspomagał nauczyciel wychowania fizycznego. W ciągu całego roku szkolnego dyrektor szkoły wydał na podstawie zaświadczeń lekarskich 4 decyzje zwalniające uczniów z zajęć na cały rok szkolny i cztery decyzje terminowe.

## DOŻYWIANIE

45 uczniów W Szkole Podstawowej nr 1 spożywało obiady opłacane przez OPS. Realizowano program „Szkłanka mleka”, w ramach którego uczniowie klas I – VI otrzymywali trzy razy w tygodniu 200 ml mleka (401 uczniów) oraz program dla klas I – III (202 uczniów) „Owoce i



warzywa w szkole” (trzy razy porcje warzyw i owoców w tygodniu).

W przedszkolu dożywianiem objętych zostało 28 dzieci, w tym 21 osób 3 posiłki dziennie oraz 7 osób 2 posiłki dziennie

## **2. POZYSKIWANIE DODATKOWYCH ŚRODKÓW FINANSOWYCH (za I półrocze 2016 roku)**

### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**

W roku szkolnym 2015/2016 pozyskano:

- na organizację półkolonii zimowych kwotę 4 000 zł. (Urząd Miasta i Gminy), na organizację półkolonii letnich 4 000 zł. (Urząd Miasta i Gminy), na organizację Szkolnych Dni Sportu 3212 zł.(Urząd Miasta i Gminy),
- na realizację programu ministerialnego Bezpieczna+ 10 400 zł (środki pozyskane w ramach Rządowego programu na lata 2015-2018 ”Bezpieczna+”),
- na realizację programu „Książki naszych marzeń” 2 170 zł.(środki pozyskane w ramach programu Rządowego),
- wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej 6 114 zł ( środki pozyskane z 0.4 rezerwy subwencji oświatowej),
- na organizację półkolonii zimowych 4 050 zł (środki pozyskane od sponsorów głównie z Gminy Pieszyce),
- na organizację półkolonii letnich 3 436 zł (środki pozyskane od sponsorów głównie z Gminy Pieszyce),
- na zakup wideoprojektora 2500 zł (środki pozyskane z PZU),
- środki pozyskane podczas Pikniku Rodzinnego 5 300 zł.,
- ubrania, artykuły szkolne, obuwie – 4 000 zł (środki pozyskane przez dyrekcję szkoły od sponsora z Niemiec),
- środki pozyskane przez nauczycieli na artykuły biurowe, tusze, pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy, stroje dla koła teatralnego „Stokrotka”, dla zespołu tanecznego z klasy 2d, 2c dla zespołu tanecznego klas 2-4, organizację kiermaszów, konkursów, uroczystości, imprez, akcji, realizację programów, zabaw, wycieczek, dni otwartych, dla uczniów ubogich, w tym na dekoracje, nagrody, nauczyciele klas 1-3 – 18 571 zł (środki pozyskane z pieszyckich przedsięwzięciach, od darczyńców indywidualnych oraz przez nauczycieli podczas kiermaszów) nauczyciele klas 4-6 – 38 931 zł (środki pozyskane z pieszyckich przedsięwzięciach i od darczyńców indywidualnych oraz przez nauczycieli podczas kiermaszów)

Ogółem pozyskana kwota - 71 586,50 zł.

### **PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2**

W roku szkolnym 2015/2016 pozyskano:

- krzesła na salę widowiskową 30 szt. – 1 050 zł
- środki pozyskane na Pikniku Rodzinnym – 6 700 zł. (przeznaczone zostały na organizację wycieczek dla wszystkich grup oraz na zakup zabawek)
- dwa grille ogrodowe ( 2x 1000 zł. ) – 2 000 zł
- duży, ogrodowy namiot – 300 zł
- aparaty fotograficzne dla 5 grup – 2 156 zł
- zabawki dla gr. SMERFY – 200 zł
- Huśtawka dla gr. JAGÓDKI – 50 zł
- zabawki dla gr. PSZCZÓŁKI – 500 zł
- pomoce dydaktyczne i plansze dla gr. PUCHATKI – 300 zł

Łącznie pozyskano środki na kwotę **13 256 zł.**

### 3. WYKONYWANIE REMONTÓW OBIEKTÓW SZKOLNYCH

#### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

W trakcie roku szkolnego 2015/2016;

- naprawiano gimbus szkolny (naprawa mechanizmu drzwi – 346 zł, naprawa resorów – 1 490 zł, naprawa układu chłodniczego – 1 161 zł, naprawa wycieraczek -102,29 zł., wymiana akumulatorów – 540 zł. – ze środków budżetowych.
- remont pieca CO – 553,50 zł.,
- modernizacja oświetlenia nocnego 1 460 zł,
- wymiana głównych drzwi wejściowych 3 450 zł – ze środków budżetowych.
- wymiana głównych drzwi wejściowych - 3 000 zł z rachunku dochodów własnych.
- ponadto we własnym zakresie w trakcie roku szkolnego przeprowadzono naprawę dachu oraz przeprowadzono przycinanie gałęzi wszystkich drzew iglastych.

Podczas wakacji przeprowadzone zostały we własnym zakresie następujące naprawy i remonty: prace naprawczo- malarskie polegające na naprawie ścian szkolnych poprzez częściowe wymiany regipsów i uzupełnienie gładzi szpachlową wielu ubytków w ścianach oraz częściowe malowanie korytarzy szkolnych i świetlicy szkolnej, naprawa bruku w patio szkolnym polegająca na częściowym rozebraniu kostki brukowej i ponownym jej ułożeniu, naprawa łóżek turystycznych, naprawy szafek, wymiany świetlówek, uzupełnienie i naprawy oświetlenia, naprawy zamków, wymiany i naprawy spłuczek i baterii w toaletach itp. w ramach przygotowań obiektu szkolnego do nowego roku szkolnego.

#### PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2

W ciągu roku szkolnego przeprowadzono drobne, doraźne remonty i przeglądy techniczne, których koszt wyniósł **2 520 zł** (malowanie ścian, wymiana uszczelek, zaworów, kranów, oświetlenia, spłuczek, zamków drzwiowych itp.)

W czasie wakacji wymieniono: muszle w łazience w budynku B, umywalki w łazience w budynku A, pomalowano pomieszczenia jadalni, kuchni, łazienek, szatni i sali gr. Smerfy oraz schodów w obydwóch budynkach – ok. 2 000 zł.

Koszt planowanych prac wyniósł ok. **2 600 zł**.

Zaplanowania na okres wakacji wymiana i montaż pieca c.o. w budynku B zostanie wykonana w październiku - koszt ok. 10 000 zł.

### 4. WYPOSAŻENIE SZKOŁY/PRZEDSZKOLA W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO PEŁNEJ REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH.

#### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

Szkoła posiada nową pracownię komputerową, 7 tablic interaktywnych (6 w gabinetach lekcyjnych, 1 na świetlicy szkolnej). Zakupiono różnorodne pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi najmłodszymi oraz sprzęty sportowe takie, jak piłki, skakanki, zabawki, gry edukacyjne, piasek kinetyczny, wyciskarkę do papieru do wykonywania ozdobnych elementów, tablice korkowe itp. Te drobniejsze sprzęty i pomoce edukacyjne, nauczyciele pozyskiwali we współpracy z rodzicami i zakładami pracy. Ponadto zakupiono: książki w ramach projektu „Książki naszych marzeń” na kwotę 2 716, 53 zł (dotacja ministerialna 2 170, wkład własny 546,53 zł), darmowe podręczniki dla uczniów klas I, II, IV (dotacja 19 874,25 zł), wyposażenie gabinetu pomocy przedmedycznej (meble, organizer, ciśnieniomierz, waga, krzesła, wieszaki) – dotacja 6114 zł + środki budżetowe 292,80 zł., zakupiono rzutnik multimedialny 2 590 zł (środki pozyskane z PZU), komputer z UPS-em – 2 170,89 zł ze środków budżetowych, 2 krzesła dla dzieci z atrofią mięśniową – 258 zł (środki budżetowe).

Szkoła otrzymała 2 zestawy sprzętu sportowego z projektu Juniorsport i Mały Mistrz na kwotę 3 000 zł. Zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z przedsiębiorczości (gry edukacyjne, kalkulatory, zestawy pieniędzy itp.) na kwotę 1 057,34 zł (fundusze z grantów gminnych), materiały, pomoce i sprzęt do prowadzenia zajęć z projektu „Bezpieczna+” – 1 397,34 zł (środki ministerialne).

#### PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2

Sprzęt: komputer do kancelarii, sprzęt ogrodowy budynek A ( karuzela, huśtawki, pojazd), pralka w budynku B, krzesła w budynku B, regał kuchenny w budynku A, radioodtwarzacze dla 4 grup, oprzyrządowanie do montażu video projektora, stół z krzesłkami dla gr. Smerfy, parawany/ kąciki w budynku B, sprzęt AGD do kuchni, czajniki elektryczne.

Łączna kwota – 20 177 zł – zakupiono głównie ze środków własnych i częściowo z budżetu przedszkola.

Zabawki i pomoce dydaktyczne: klocki, lalki, wózki, samochody, kąciki typu „śniadaniowy”, „herbaciany”, „domowy”, układanki magnetyczne, gry logiczne i manipulacyjne, książki, rysowanki sznurkami, korale do nawlekania, zestawy pieczętek tematycznych, domina obrazkowe, zestawy typu „mały kucharz”, „sprzątaczką”, „konstruktor”, „budowniczy”, labirynty, zjeżdżalnie samochodowe, piasek kinetyczny, ciastolina, farby do malowania twarzy, pompony do tańca, artykuły dekoracyjne jak „ bałwan ledowy”, cekiny, bombki, balony, serpentyny, bibuła, kartony, prenumeraty czasopism: „Wychowanie w Przedszkolu”, „Monitor Dyrektora Przedszkola”, „Śpiewające Brzdące”.

Łączna kwota - 10 727 zł – zakupiono głównie ze środków własnych i częściowo z budżetu przedszkola.

#### **5. NADZÓR W ZAKRESIE PRZESTRZEGANIA OBOWIĄZUJĄCYCH PRZEPISÓW DOTYCZĄCYCH BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY PRACOWNIKÓW I UCZNIÓW**

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach zawarte są w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Wynika z nich szereg obowiązków dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest przeprowadzanie kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określania kierunków ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego.

Celem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określenia warunków ich poprawy w Szkole Podstawowej nr 1 przeprowadzono następujące przeglądy i kontrole:

- comiesięczna konserwacja dźwigu dla osób niepełnosprawnych,
- coroczna kontrola obiektu szkolnego pod kątem BHP – 25.08.2015 r. z uwagami dotyczącymi:
  - zlecono wykonanie przeglądu instalacji gazowej – wykonano
  - zlecono wykonanie przeglądu rocznego(półrocznego) budynku – wykonano
  - zlecono wykonanie przeglądu awaryjnego przeglądu wyłącznika p. poż (ewakuacyjnego) – wykonano

Kierunki poprawy: naprawa lamp, udrożnienie wyjścia w części sportowej, uzupełnienie apteczek- wykonano

- Kontrola stanu technicznego budynku/obektu budowlanego – 21.09.2015 r.( dwa razy w roku) z uwagami:
  - ✓ zaktualizowanie przeglądów: instalacji gazowej, kotłowni, kominiarski – aktualne
  - ✓ zaktualizować przegląd sprzętu p.poż – wykonano
  - ✓ przeprowadzić drobne prace konserwacyjne przy pokryciu papowym – wykonano

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

- ✓ naprawić rynny - wykonano
- Kontrola stanu technicznego budynku/obiektu budowlanego – 27.04.2016 r.( dwa razy w roku) z uwagami:
  - ✓ zaktualizowanie przeglądów: instalacji gazowej, kotłowni, kominiarski - aktualne
  - ✓ przeprowadzić prace konserwacyjne przy pokryciu papowym - wykonano
  - ✓ podkleić i uzupełnić płytki ceramiczne na cokołach, schodach zewnętrznych, podjazdach wykonano
- Protokół ustaleń czynności kontrolno - rozpoznawczych w zakresie ochrony p.poż wraz z opinią w zakresie ochrony p.poż dot. organizacji półkolonii.
  - ✓ kontrola stanu technicznego instalacji gazowej
  - ✓ kontrola stanu technicznego przewodów kominowych, dymowych oraz grawitacyjnych przewodów spalinowych, wentylacyjnych
  - ✓ sprawdzenie szczelności instalacji gazowej budynku
  - ✓ pomiar instalacji elektrycznej oświetlenia ewakuacyjnego
  - ✓ Przegląd i konserwacja sprzętu gaśniczego: sprawdzono 14 gaśnic w tym 2 zostały poddane naprawie oraz sprawdzono 7 hydrantów (5 wewnętrznych i 2 zewnętrzne),
  - ✓ Sprawdzenie instrukcji bezpieczeństwa p.poż.

Straż Pożarna wydała pozytywną opinię w zakresie możliwości realizacji wypoczynku.(ważność opinii 3 lata)

W bieżącym roku szkolnym w Przedszkolu Publicznym nr 2 przeprowadzone były dwie kontrole przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Dzierżoniowie w zakresie oceny zgodności stanu sanitarno – technicznego z obowiązującymi przepisami sanitarno - higienicznymi.

- kontrola I przeprowadzona w dniu 26.08.2015 r. w budynku A wykazała brak dostatecznej powierzchni odkładczej do suszenia sprzętu produkcyjnego po umyciu. W związku z podanym zaleceniem zakupiono w październiku 2015 r. regał stalowy do osuszania sprzętu kuchennego.
- kontrola II przeprowadzona w dniu 23.05.2016 r. nie wykazała nieprawidłowości.
- Ponadto przeprowadzono w przedszkolu w dniu 24.08.2015 r. kontrolę budynków pod względem BHP, która nie wykazała nieprawidłowości i zagrożeń.
- W dniu 02.10.2015 r. przeprowadzono w obydwóch budynkach próbną ewakuację, która przebiegła sprawnie i bez zakłóceń.
- W dniu 01.06.2016 r. odbyła się roczna obowiązkowa kontrola stanu technicznego. W budynku A nie wykazała zaniedbań. W budynku B zwrócono uwagę na potrzebę uzupełnienia ubytków w tynku zewnętrznym.

## 6. OPIEKA MEDYCZNO-PIELĘGNIARSKA W SZKOLE/PRZEDSZKOLU.

W przedszkolu, w obydwóch budynkach, zatrudnione są dwie pielęgniarki, które sprawują stałą opiekę medyczną i higieniczną nad dziećmi. Dokonują pomiaru wzrostu i wagi dzieci, kontrolują stan higieny, sprawdzają temperaturę ciała u dzieci chorych oraz proponują rodzicom kontakt z lekarzem w uzasadnionych przypadkach, udzielają pierwszej pomocy, opatrują skaleczenia lub inne urazy. Prowadzą także pogadanki z dziećmi na temat zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania się oraz szerokiej profilaktyki. Odpowiedzialne są za właściwy skład apteczek przedszkolnych, czuwają nad wydawanymi lekami i środkami opatrunkowymi. Uczestniczą w wycieczkach pełniąc dozór medyczny.

W Szkole Podstawowej nr 1 opiekę medyczną sprawuje pielęgniarka w poniedziałki i czwartki w godz. od 7<sup>30</sup> do 14<sup>35</sup>.

Do głównych obowiązków pielęgniarki należy:

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

- udzielanie pierwszej pomocy w nagłych przypadkach zachorowań i urazów na terenie szkoły,
- wykonywanie badań przesiewowych u dzieci w klasach I, III i V w skład, których wchodzi: pomiar masy ciała, pomiar wzrostu, badanie wzroku, badanie słuchu, badanie postawy dzieci, pomiar RR i BMI.
- monitoring przeprowadzonych badań bilansowych w przychodniach przez lekarzy POZ i na tej podstawie kwalifikacja do grup dyspenseryjnych i gimnastyki korekcyjnej.
- informowanie i monitoring obowiązku wykonania obowiązkowych szczepień ochronnych wykonywanych przez pielęgniarki POZ w przychodniach,
- kontynuacja programu „Zapobieganie próchnicy” i wykonywanie 6 razy w roku fluoryzacji we wszystkich klasach I-VI,
- współpraca z nauczycielami dotycząca monitoringu i przeprowadzania kontroli czystości we wszystkich klasach I-VI,
- współpraca z nauczycielami dotycząca szerzenia oświaty zdrowotnej wśród całej populacji uczniów.

Badania przesiewowe przeprowadzone zostały we wszystkich klasach I, III, V ogółem przebadano 189 dzieci. Uczniowie klas I i III podlegali badaniom bilansowym wykonywanym przez lekarzy POZ. Łącznie zostało wydanych 112 kart do podbicia, z czego z powrotem zostało zwróconych 109 kart. Troje z rodziców pomimo bardzo częstego przypominania i prośb zarówno ze strony pielęgniarki szkolnej jak i wychowawców do dnia dzisiejszego nie udało się do lekarza w celu podbicia kart. W jednym przypadku pielęgniarka zwróciła się o pomoc do pracowników ośrodka opieki społecznej w Pieszycach, która nie przyniosła pozytywnego rezultatu. Po badaniach przesiewowych i bilansowych zakwalifikowano następującą ilość dzieci do grup dyspenseryjnych:

### Klasy I

- ✓ wady wzroku – 4 osoby
- ✓ nadwaga lub niedowaga – 4 osoby
- ✓ niedobór wzrostu – 2 osoby
- ✓ wada postawy – 6 osób
- ✓ wady serca – 1 osoba
- ✓ alergie – 11 osób
- ✓ wady wymowy – 14 osób
- ✓ choroby przewodu pokarmowego – 1 osoba
- ✓ choroby skóry – 1 osoba

### Klasy III

- ✓ dystrofia mięśniowa – 1 osoba
- ✓ zaburzenia OUN - 1 osoba
- ✓ daltonizm – 1 osoba
- ✓ wady wzroku – 14 osób
- ✓ niedobór wzrostu – 6 osób
- ✓ nadwaga – 7 osób
- ✓ wady postawy – 9 osób
- ✓ wady serca – 2 osoby
- ✓ alergie – 11 osób
- ✓ wady wymowy – 9 osób

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

- ✓ choroby skóry – 1 osoba

### Klasy V

- ✓ Choroby OUN – 2 osoby
- ✓ daltonizm – 1 osoba
- ✓ wady wzroku – 9 osób
- ✓ nadwaga – 4 osoby
- ✓ niedowaga – 2 osób
- ✓ wady postawy – 25 osób
- ✓ wady serca – 4 osoby
- ✓ alergię – 9 osób
- ✓ wady wymowy – 5 osób
- ✓ choroby skóry – 1 osoba

W całym roku szkolnym udzielono pierwszej pomocy przedlekarskiej 174 uczniom.

Najczęstsze urazy i zachorowania to:

- ✓ urazy mechaniczne: stłuczenia, obtarcia naskórka, zwichnięcia,
- ✓ Choroby ogólnoustrojowe: gorączka, bóle brzucha, głowy, zęba,
- ✓ zaburzenia stanu zahamowania emocji: wybuchowość, agresja, płaczliwość.

W zakresie szczepień ochronnych ścisła współpraca prowadzona jest z przychodnią „Astra” oraz z przychodnią miejską.

W dalszym ciągu kontynuowany jest program „Zapobiegania próchnicy”. W ramach niego 6 razy w roku wykonywana jest fluoryzacja, którą objęte jest ok 90% uczniów. Pozostałe 10 % to uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na fluoryzację. W tej dziedzinie konieczne jest wypracowanie wspólnie z wychowawcami lepszego planu informowania i egzekwowania przynoszenia szczoteczek do zębów.

W trakcie trwania całego roku szkolnego nauczyciele informowali pielęgniarkę o sygnałach otrzymywanych od rodziców, które dotyczyły występowania wszawicy u uczniów. Po każdym takim sygnale zawsze przeprowadzona była kontrola czystości w poszczególnych klasach, a rodzice uczniów u których stwierdzona była wszawica byli informowani o tym fakcie przez pielęgniarkę szkolną lub wychowawcę klasy. W tej dziedzinie współpraca z nauczycielami i rodzicami układała się bardzo dobrze.

Współpraca w dziedzinie szerzenia oświaty zdrowotnej jest prowadzona z panią Ewą Kurpiel. Tematy pogadanek i klasy, w których są przeprowadzane one przeprowadzone, są uzgadniane według ustalonego na początku roku szkolnego programu. Wszystkie wejścia do klas i tematy zajęć są odnotowane w dziennikach lekcyjnych. Współpraca ta układa się bardzo dobrze.

Dodatkowo cyklicznie co roku przy udziale wszystkich uczniów, rodziców i nauczycieli przeprowadzana jest zbiórka odzieży, słodyczy, zabawek, pościeli oraz przyborów szkolnych. Dary te są przekazywane na ręce dzieci ze szpitala psychiatrycznego w Pieszycach. Rozmiary tej akcji są coraz większe.

Gabinet stomatologiczny znajdujący się w Szkole Podstawowej nr 1 w Pieszycach świadczy usługi z zakresu stomatologii dziecięcej i obejmuje swoją opieką dzieci, w szczególności z naszej szkoły. Gabinet działał w pierwszym półroczu raz w tygodniu a od drugiego półrocza, dwa razy w tygodniu w poniedziałki i środy od godziny 9.00 do 13.30. Opiekę stomatologiczną sprawowała lekarz stomatolog oraz higienistka stomatologiczna. W roku szkolnym 2015/2016 łącznie przyjęto 300 dzieci, w tym 220 ze Szkoły Podstawowej nr 1, 60 pieszyckich gimnazjalistów oraz 30 dzieci poniżej 6 roku życia. Gabinet zajmował się leczeniem

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

zachowawczym i profilaktyką, w ramach której dokonywano przeglądów klas pierwszych oraz przeprowadzono lakowanie, lakierowanie i fluoryzację. W roku 2015 z 0,4 rezerwy subwencji oświatowej zakupiono dodatkowe wyposażenie gabinetu w tym asystor.

### II. Finansowanie oświaty

Samorzady na realizację zadań oświatowych otrzymują subwencję oświatową. Wysokość tej subwencji uzależniona jest od zakresu zadań oświatowych wykonywanych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, typów i rodzajów szkół, liczby uczniów w danym roku szkolnym (z uwzględnieniem niepełnosprawności), liczby nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego. Dodatkowo samorząd otrzymuje dotacje np. na zakup podręczników, wyprawkę szkolną, realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

#### Szkoły

Subwencja naliczana jest dla wszystkich uczniów wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30 września roku poprzedzającego rok naliczania subwencji. Finansowy standard A na ucznia Gminy Pieszycy na rok 2016 wynosił – 5 182,5855 zł.

Tabela nr 9. Wysokość przyznawanej subwencji w latach 2012-2016.

Rok	liczba uczniów	wys. subwencji na uczniów	wys. subwencji na 1-go ucznia Gminy Pieszycy
1	2	3	4
2012*	528	2.979.122	4 807,49
2013*	505	2.994.940	5 084,40
2014*	469	3 007 903	5 123,61
2015*	491	3 195 052	5 140,27
2016	480	3 061 509	5 182,58

\* W 2012 r. podana jest wysokość subwencji na ucznia przeliczeniowego (552,816 – liczba uczniów przeliczeniowych) po odjęciu subwencji otrzymanej na niepełnosprawne dzieci w przedszkolach.

\* W 2013 r. podana jest wysokość subwencji na ucznia przeliczeniowego (519,645 – liczba uczniów przeliczeniowych) po odjęciu subwencji otrzymanej na niepełnosprawne dzieci w przedszkolach.

\* W 2014 r. podana jest wysokość subwencji na ucznia przeliczeniowego (483,539 – liczba uczniów przeliczeniowych)

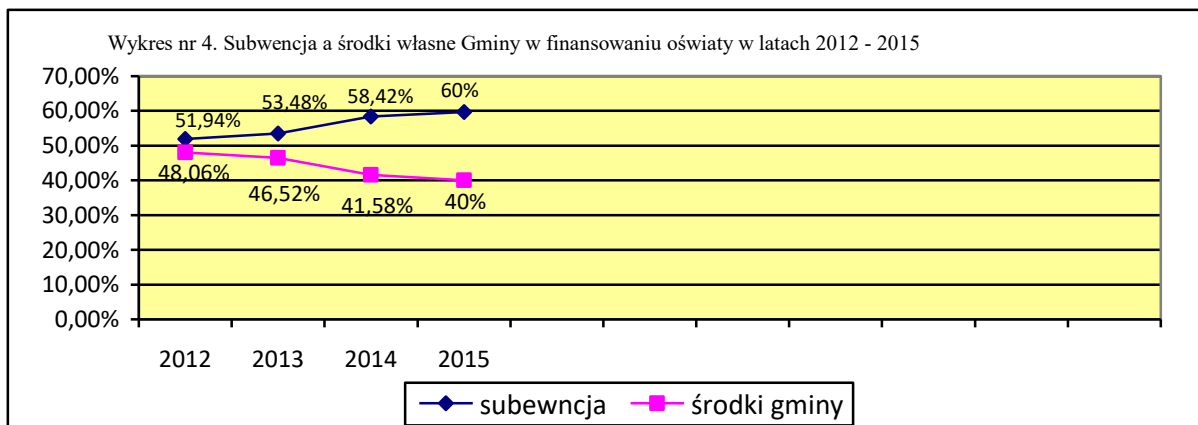
\* W 2015 r. podana jest wysokość subwencji na ucznia przeliczeniowego (507,694 – liczba uczniów przeliczeniowych)

Utrzymanie szkół i przedszkoli wymaga również od samorządu udziału własnych środków.

Tabela nr 10. Udział środków własnych w budżecie oświaty w latach 2012 – 2015 r.

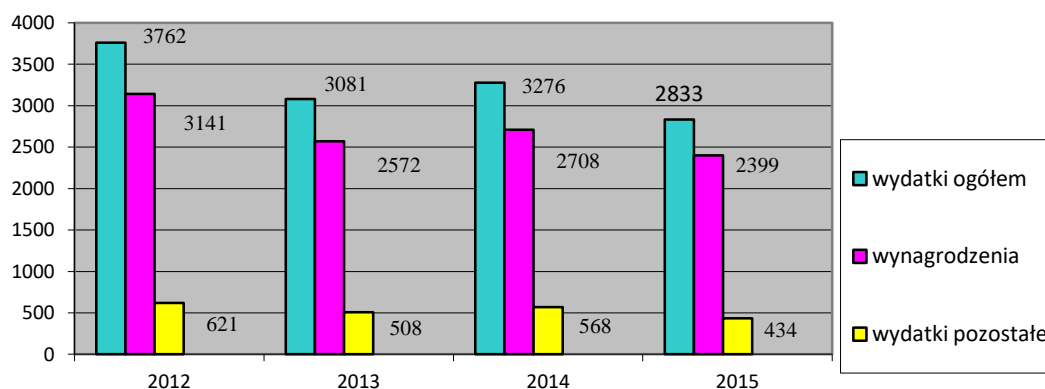
Wydatki na oświatę	2012	2013	2014	2015
Subwencja + dotacje + inne	3.283.764	3.284.350	3.540.143	3 470 752
Środki wł. miasta	3.038.521	2.857.329	2.519.355	2 347 422
Wydatki ogółem	6.322.285	6.141.679	6.059.498	5 818 174

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016



Analiza wydatków poniesionych na oświatę w gminie (dział 801, rozdział 80101) wskazuje, iż wydatki ponoszone na funkcjonowanie oświaty ulegają zmniejszeniu - dane na wykresie nr 5 wynikają z tabeli nr 11 i podane są w tysiącach złotych. Należy zwrócić uwagę, iż racjonalna polityka zatrudnienia oraz racjonalne planowanie liczby oddziałów i liczby uczniów w oddziałach prowadzi do obniżenia kosztów utrzymania placówek oświatowych.

Wykres nr 5. Wydatki w szkołach publicznych w latach 2012 - 2015



Wydatki poniesione w latach 2012 – 2014 w dziale 801 przedstawione są w tabeli nr 11.

Analizując wydatki zawarte w tabeli należy zwrócić na liczbę placówek oświatowych:

- ✓ Rok 2012 – do 31 sierpnia - 3 szkoły podstawowe, 2 przedszkola publiczne, 1 przedszkole niepubliczne, ZOSiP ;  
po 31 sierpnia – 1 szkoła publiczna, 1 szkoła niepubliczna, 1 przedszkole publiczne, 1 przedszkole niepubliczne, ZOSiP
- ✓ Rok 2013 – do 31 sierpnia – 1 szkoła publiczna, 1 szkoła niepubliczna, 1 przedszkole publiczne, 1 przedszkole niepubliczne, ZOSiP;  
po 31 sierpnia – likwidacja ZOSiP.
- ✓ Rok 2014 - 1 szkoła publiczna, 1 szkoła niepubliczna, 1 przedszkole publiczne, 1 przedszkole niepubliczne, 2 oddziały przedszkolne przy NSP
- ✓ Rok 2015 – j.w.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Tabela nr 11. Wydatki poniesione w latach 2012 - 2015 r. w dziale 801 w oświacie

dział	rozdział	wyszczególnienie	2012 - wykonanie	2013 - wykonanie	2014 - wykonanie	2015 - wykonanie
801		<b>Oświata i wychowanie</b>	<b>5.989.661</b>	<b>5.804.029</b>	<b>5.754.854</b>	<b>5 818 174</b>
	80101	Szkoły podstawowe - razem	3.762.043	3.080.896	3 275 818	2 832 843
		wynagrodzenia	3.141.058	2.572.400	2 707 830	2 399 098
		wydatki pozostałe	620.968	508.496	567.988	433 745
		• energia	230.648	216.197	185.585	150 870
		• pomoce	2.279	965	41.505	22 842
		• remonty	26.791	20.911	26.250	5 300
		• ZFŚS.	182.781	162.322	162.109	174 069
		Inne (ekwiwalenty, zapomogi zdrow., art., biurowe, przeglądy, konserwacje, naprawy, Internet, Tel., opłaty delegacje, stypendia motywacyjne itd.)	178.487	108.101	152.539	80 564
	80101	Szkoły Podstawowe – Projekt „Tratwa”	51.000	27.000	0	0
	80101	Niepubliczna Szkoła Podstawowa	210.472	686.601	617.871	516 306
	80103	Oddział Przedszkolny przy NSP		15.643	137.762	171 619
	80104	Przedszkola (dzieci z Pieszyc w innych gminach)				62 022
	80104	Przedszkola Publiczne	1.131.920	1.255.028	1 289.640	1 266 837
		wynagrodzenia	1.008.638	1.088.517	1.128.197	1 057 909
		wydatki pozostałe	123.282	166.510	161.443	208 928
		• energia	26.982	49.712	42.118	22 941
		• pomoce	1.784	1.184	608	974
		• remonty	13.468	16.685	17.768	14 112
		• ZFŚS	63.342	68.889	66.362	68 831
		Inne (ekwiwalenty, zapomogi zdrow., art., biurowe, przeglądy, konserwacje, naprawy, Internet, Tel., opłaty delegacje, itd.) + inwestycje	17.706	30.040	34.587	40 070
	80104	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek	252.815	384.581	356.229	363 184
	80113	Dowozenie uczniów do szkół	58.795	59.932	61.836	70 192
	80114	Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli	507.917	301.602	0	0
	80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	14.099	16.255	15.698	13 388
	80149	Przedszkole Publiczne nr 2				58 701
	80149	Oddział Przedszkolny przy NSP				20 561
	80150	Szkoła Podstawowa nr 1				344 710
	80150	Niepubliczna Szkoła Podstawowa				97 811

Niepubliczna Szkoła Podstawowa działająca od 2012 r. utrzymuje się z dotacji, na którą składa się subwencja przekazywana na ucznia z budżetu państwa oraz dotacja z budżetu gminy przekazywana na podstawie uchwały Rady Miejskiej z dnia 24 sierpnia 2012 oraz 21 czerwca 2013 r. Rada Miejska w Pieszycach Uchwałą z dnia 30 marca 2015 r. zwiększyła z 10% do 20% dotację z budżetu gminy przekazywaną na każdego ucznia niepublicznej szkoły będącego mieszkańcem Gminy Pieszycy. Od kwietnia 2015 r. szkoła otrzymuje dotację przekazywaną na każdego ucznia z budżetu państwa. Dotacja dla NSP przekazywana jest na każdego ucznia wykazanego przez NSP w comiesięcznym wniosku. Szkoły niepubliczne otrzymują dotację również dla dzieci posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego w wysokości kwoty subwencji przekazanej gminie na ucznia niepełnosprawnego.

MEN od 1 stycznia 2015 r. wyodrębniło dodatkowe rozdziały dotyczące subwencji dla uczniów niepełnosprawnych w szkołach i przedszkolach. Do końca marca gminy miały dostosować plan finansowy na rok 2015 uwzględniając w nim rozdział 80150 dla szkół i 80149 dla przedszkoli.

### **Przedszkola**

Finansowanie przedszkoli jest zadaniem własnym gminy. W 2015 r. wydatki poniesione na funkcjonowanie Przedszkola Publicznego nr 2 wyniosły 1 266 837 zł, w tym z budżetu gminy wydatkowana była kwota 903 223 zł, dotacja z budżetu państwa – 303 913 zł oraz subwencja dla dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do przedszkola – 58 701 zł.

Dzienna stawka żywieniowa została ustalona przez dyrektora przedszkola w porozumieniu z rodzicami i organem prowadzącym i wynosi za trzy posiłki – 6,00 zł, za dwa posiłki – 4,50 zł.

Wysokość opłat za pobyt w oddziale żłobkowym funkcjonującym w Przedszkolu Publicznym nr 2 w Pieszycach pobierana była w wysokości 0,1% minimalnego wynagrodzenia miesięcznego za pracę, czyli w 2015 r. wynosiła 1,75 zł, a od 1 stycznia 2016 r. – 18,50 zł za godzinę pobytu dziecka w oddziale żłobkowym. Opłata za wyżywienie pobierana była w wysokości 6,00 zł.

Zadaniem gminy jest także finansowanie niepublicznych przedszkoli. Wydatki poniesione na finansowanie NPSS wyniosły 363 184 zł, oddziałów przedszkolnych przy NSP - 171 619 zł

Uchwała Rady Miejskiej z dnia 30 marca 2015 r. wprowadziła również zmianę sposobu wyliczenia dotacji dla przedszkoli niepublicznych. Do wyliczenia dotacji przyjmuje się obecnie liczbę uczniów uczęszczających do przedszkola publicznego, według stanu na pierwszy dzień każdego miesiąca (wg wcześniejszej uchwały przyjmowana była liczba dzieci wg stanu na 1 stycznia i 1 września danego roku). Na podstawie zmiany liczby tych dzieci dokonywana jest aktualizacja miesięcznych stawek dotacji na jednego ucznia przedszkoli niepublicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

**Dotacje celowe przyznane Gminie Pieszycy w 2015 r.**

W tabeli nr 12 przedstawiono dotacje celowe uzyskane przez Gminę w roku 2015.

*Tabela nr 12. Dotacje celowe*

L.p.	Wyszczególnienie	Dział, rozdział, paragraf	Układ zadaniowy	Otrzymana kwota dotacji	Kwota dokonanego zwrotu	Kwota dotacji uznana za wykorzystaną
1	2	3	4	5	6	7
1.	Wypożyczenie szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe do zajęć z języka obcego	801 80101 2010	3.1.2.6.	26 752,98	895,57	25 857,41
2.	Wsparcie finansowe na realizację Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki „Bezpieczna+”	801 80101 2030	3.1.7.4.	10 400	0	10 400
3.	Wsparcie finansowe na realizację Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa „Książki naszych marzeń”	801 80101 2030	3.1.6.4.	2 170	0	2 170
Razem - rozdział 80101				<b>39 322,98</b>	<b>895,57</b>	<b>38 427,41</b>
4.	Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	801 80104 2030	3.1.7.3.	306 793	1 880,34	304 912,66
Razem - rozdział 80104				<b>306 793</b>	<b>1 880,34</b>	<b>304 912,66</b>
5.	Wypożyczenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla kl. I i II oraz podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dla kl. IV i I gimnazjum	801 80150 2010	3.1.2.6.	454,94	266,18	188,76
Razem – rozdział 80150				<b>454,94</b>	<b>266,18</b>	<b>188,76</b>
6.	Dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym (art.90d i art. 90e ustawy o systemie oświaty)	854 85415 230	3.1.5.4.	151 038	2 238,95	148 799,05
7.	Dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów dydaktycznych dla uczniów w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r. „Wyprawka szkolna”	854 85415 2040	3.1.5.4.	9 820	3 347,96	6 472,04

Razem - rozdział 85415		<b>160 858</b>	<b>5 586,91</b>	<b>155 271,09</b>
------------------------	--	----------------	-----------------	-------------------

### III. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych

W 2016 do sprawdzianu po szóstej klasie przystąpiło w Gminie Pieszycy 83 uczniów w tym 71 w Szkole Podstawowej nr 1 i 12 w NSP. Sprawdzenie przeprowadzone było w zakresie języka polskiego, matematyki oraz języka obcego. Wyniki podane zostały w procentach.

Wyniki sprawdzianu w roku 2016 wskazują, że w województwie uczniowie osiągnęli średni wynik 61,45, w powiecie 58%, a w mieście Pieszycy 54,6%.

Różnica między średnim wynikiem w gminie, średnim wynikiem w województwie wynosi 6,8%, różnica między średnim wynikiem w gminie, a średnim wynikiem w powiecie wynosi 3,4%. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 uzyskali średni wynik – 55,8%. Jest on niższy niż średni wynik w powiecie i województwie. Średni wynik jaki uzyskali uczniowie SP 1 z języka polskiego wyniósł – 67,1%, z matematyki – 43,9%, z języka angielskiego – 67,1%. Wszystkie wyniki uczniów SP1 są niższe niż wyniki, jakie uzyskali uczniowie w powiecie i województwie.

Według krajowego rozkładu staninowego średnich wyników szkół uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 osiągnęli podobnie jak w roku ubiegłym średni wynik w staninie 4.

Uczniowie Niepublicznej Szkoły Podstawowej uzyskali z tegorocznego sprawdzianu wynik 47,8%. Jest on niższy o 13,6% od wyniku uczniów w województwie, o 10,2% od wyników uczniów w powiecie i o 6,8% od wyników uczniów w Gminie Pieszycy. Wynik uzyskany przez uczniów NSP zawiera się w staninie 2, wg 9 stopniowej skali staninowej.

Zbiorcze zestawienie wyników sprawdzianu 2016 w szkołach podstawowych w Gminie Pieszycy przedstawia tabela nr 13

#### WYNIKI SPRAWDZIANU 2016

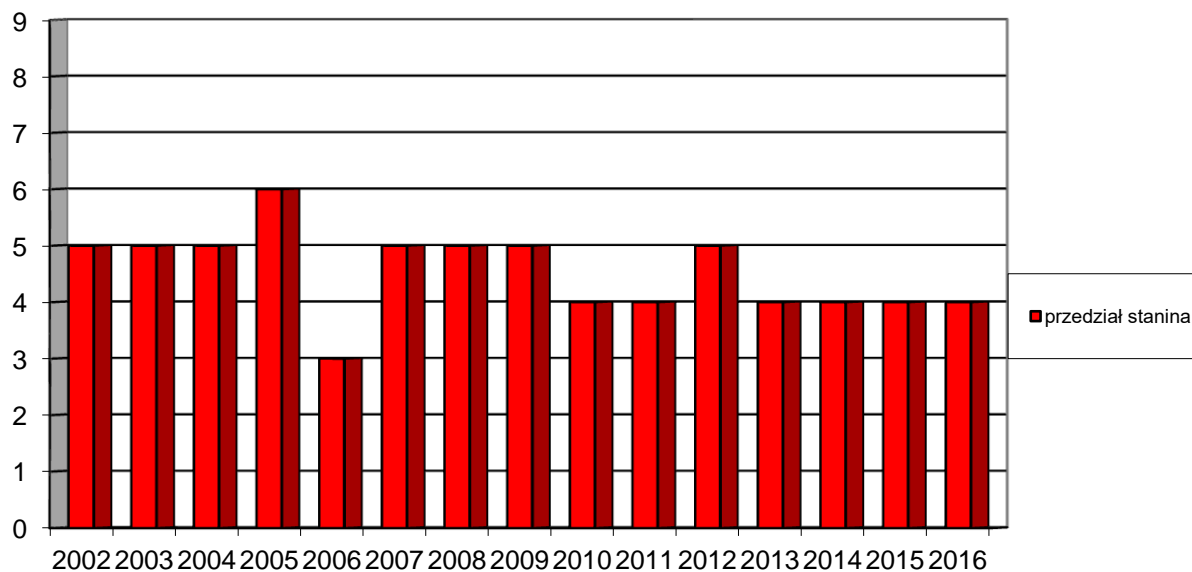
(DANE DOTYCZĄ ZDAJĄCYCH ZESTAW STANDARDOWY)

#### MIASTO PIESZYCE

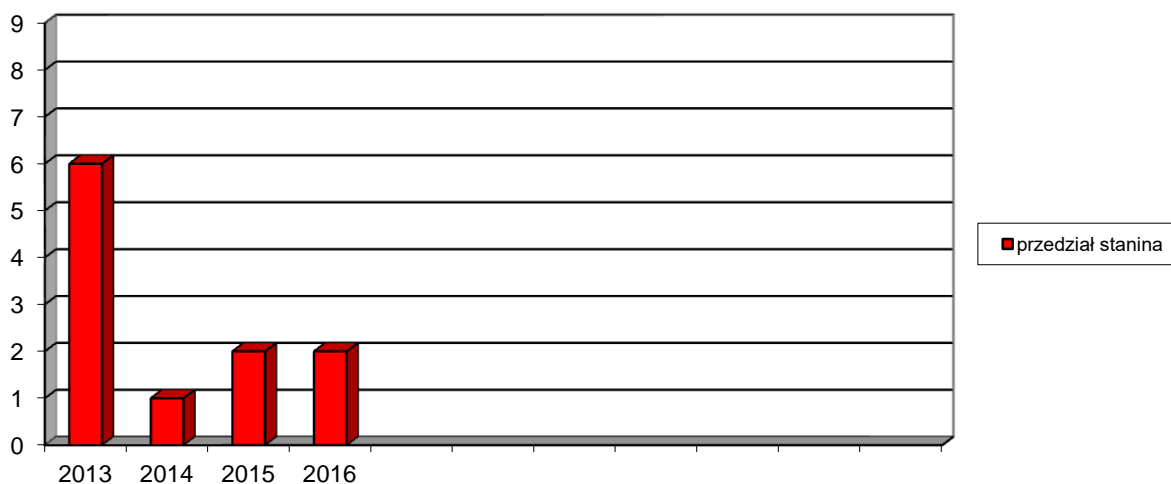
liczba zdających	stanin	średni wynik z cz. I %	język polski	matematyka	j. angielski	stanin j. ang.
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W PIESZYCACH						
71	4	55,8	67,1	43,3	67,1	5
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁMI PRZEDSZKOLNYMI W PIESZYCACH						
12	2	47,8	53,8	41,3	76,4	6
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA PRZY CENTRUM ZDROWIA W PIESZYCACH						
0	0	0	0	0	0	0
MIASTO PIESZYCE						
83		54,6	65,2	43,6	68,4	
POWIAT DZIERŻONIOWSKI						
802		58,0	67,5	47,9	67,6	
WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE						
22 194		61,4	69,9	52,5	71,6	

W bieżącym roku w Niepublicznej Szkole Podstawowej przy Centrum Zdrowia w Pieszycach żaden uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

### Szkoła Podstawowa nr 1



### Niepubliczna Szkoła Podstawowa



Wyniki sprawdzianu zależą od wielu czynników m.in. od czynników środowiskowych oraz możliwości intelektualnych uczniów w danym roku.

### III. Opis realizacji innych zadań

#### 1. Zajęcia pozalekcyjne – praca z uczniem zdolnym

##### *Szkoła Podstawowa nr 1*

W Szkole Podstawowej nr 1 dla uczniów organizowane są różnorodne zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach tzw. godzin karcianych, w ramach środków pozyskiwanych z Ministerstwa Sportu i Turystyki.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Tabela nr 14

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba godz. w tygodniu	Źródło finansowania	
			Godz. do d/dyr.	Inne (karciane MSiT)
1.	Koło matematyczne w klasie 6a	1		X
2.	Zespół wokalny „Sekret”	1	X	
3.	„Turystycznie, artystycznie, zdrowo i kolorowo”	1		X
4.	Gry i zabawy z komputerem dla klas 1-3	2		X
5.	Koło matematyczno – przyrodnicze dla klasy 1	1		X
6.	Koło „Zabawy plastyczne” dla klas 2-3	1		X
7.	Basen-zajęcia z nauki pływania i zajęcia doskonalące pływanie	2		X
8.	SKS dla klas 4-6	6		X
9.	Koło języka niemieckiego	1		X
10.	Zajęcia plastyczne	1		X
11.	Koło z języka angielskiego dla klas 4-6	1		X
12.	Koło matematyczne w klasie 2a	1		X
13.	Koło małego czytelnika	2		X
14.	Koła artystyczne dla klasy 1b	1		X
15.	Koło artystyczne dla klasy 1c	1		X
16.	Schola-zajęcia muzyczne	1		X
17.	Koło geografia Dolnego Śląska dla klas 6 i 5c	2	X	
18.	Koło taneczne dla klas 2-4	1	X	
19.	Koło artystyczno-taneczne dla klasy 2c	1		X
20.	Koło humanistyczne	1	X	
21.	Koło matematyczno-ortograficzne dla klasy 3a	1		X
22.	Koło teatralne dla klas 2-3	1		X
23.	Zajęcia artystyczne dla klasy 2b	1		X
	RAZEM	32		

Uczniowie klas I-III brali udział w następujących konkursach:

- Powiatowy konkurs o tematyce antynikotynowej „Jabłko zamiast papierosa”- 2 wyróżnienia
- Gminny Konkurs Recytatorski „Humor w Poezji” – kategoria klas I – I miejsce, wyróżnienie, kategoria klas II, III - III miejsce
- Powiatowy Konkurs Recytatorski „Humor w poezji” - kategoria klas I - wyróżnienie
- XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Dla Dzieci i Młodzieży pod hasłem „W trosce o nasze bezpieczeństwo” - Nagroda Komendanta Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej

Uczniowie klas IV-VI brali udział w konkursach gminnych, powiatowych, ogólnopolskich. Były to konkursy recytatorskie, literackie, plastyczne, piosenki, ortograficzne, kaligraficzny, ozdób choinkowych, przedmiotowe: matematyczne przyrodnicze, j. angielskiego.

Uczniowie zdobyli m.in.:

- ✓ I msc. - 26 Festiwal Piosenki Dziecięcej „Zabobrze” 2016
- ✓ III miejsce w Finale Dolnośląskim – Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej, w V Konkursie Piosenki „Jeszcze wiruje Twoja płyta” lata 50 – te i 60 – te we Wrocławiu, w 26 Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Zabobrze” 2016, XXVI Festiwal Piosenki Dziecięcej Legnica 2016

- ✓ Wyróżnienia w : XXV Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, w VIII Festiwalu Piosenki Młodzieżowej w Dusznikach Zdroju

Wielu uczniów szkoły trenuje różne dyscypliny sportu w klubach sportowych i reprezentuje szkołę i gminę na mistrzostwach Dolnego Śląska, mistrzostwach Polski, czy turniejach międzynarodowych.

### *Przedszkole Publiczne nr 2*

W Przedszkolu Publicznym nr 2 podobnie jak w roku ubiegłym organizowane były zajęcia dodatkowe dla dzieci, m.in.: zajęcia plastyczne i taneczne dla dzieci chętnych spotkania z filharmonią, z teatrem lalek – raz na miesiąc. Dzieci uczestniczyły w zajęciach z terapii logopedycznej, psychologicznej. Organizowane były konsultacje psychologiczne dla dzieci, nauczycieli i rodziców.

Dzieci brały udział w licznych konkursach, przeglądach na szczeblu gminy i powiatu..

- ✓ dwa I miejsca w konkursie plastycznym organizowanym przez SP1 ”Ulubiony bohater z bajki”;
- ✓ dwa wyróżnienia w Gminnym Konkursie Recytatorskim „Tuwim i Brzechwa dzieciom”;
- ✓ wyróżnienie w Międzygminnym Konkursie Piosenki Przedszkolnej WIOLINEK;
- ✓ udział w Przeglądzie Piosenki Ekologicznej w Piławie Górnej;
- ✓ udział w XX Festiwalu Piosenki Przedszkolnej ŚPIEWAJĄCE BRZDĄCE;

## **2. Wypoczynek dzieci**

Na realizację wypoczynku w 2016 r. w budżecie gminy przeznaczona została kwota 9 000 zł. W okresie ferii zimowych w SP1 zorganizowana została półkolonia zimowa, Miejska Biblioteka Publiczna – Centrum Kultury zorganizowała zajęcia dla 20 dzieci.

Dzieci miały zagospodarowany czas wolny również dzięki środkom przeznaczonym na organizację wypoczynku w ramach organizacji pozarządowych oraz GKRPA.

W okresie wakacji 25 dzieci odpoczywało na zorganizowanej przez Stowarzyszenie Przyjaciół Zespołu Szkół im. Ks. Jana Dzierżonia kolonii letniej w Dźwirzynie. Szkoła Podstawowa nr 1 zorganizowała dla 50 dzieci półkolonię letnią. 20 dzieci skorzystało z zajęć w Miejskiej Bibliotece Publicznej – Centrum Kultury. Zajęcia rekreacyjno – sportowe organizowane były również przez OPS oraz Klub Sportowy Boxmet i MKS Pogoń.

## **3. Dowóz dzieci do szkół i przedszkoli**

Dowóz dzieci do szkół i przedszkoli wykonywany był przez autobus szkolny oraz autobus wynajęty, który dowoził dzieci do PP 2 i SP 1 z Kamionek. W roku szkolnym 2015/2016 najliczniejsza była grupa dzieci dowożona z Górnych Pieszyc i Kamionek oraz z Piskorzowa i Bratoszowa. Gmina finansowała zakup biletów miesięcznych dla 50 uczniów z gimnazjum.

Obowiązkiem Gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum uczniom niepełnosprawnym. Gmina zapewniła dowóz 3 uczniom z terenu Pieszyc, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki w Ośrodku Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczym w Dzierżonowie oraz dowóz jednemu uczniowi, który od 1 września 2007 r. realizuje obowiązek szkolny w Niepublicznej Szkole w Mikoszowie. Koszty przejazdu zwracane były uczniowi realizującemu obowiązek nauki w szkole ponadgimnazjalnej oraz uczniowi realizującemu obowiązek szkolny w Zespole Szkół Specjalnych w Swidnicy, a także uczniowi realizującemu obowiązek szkolny w Ośrodku Szklono – Wychowawczym w Piławie Górnej.

#### **4. Dofinansowanie do kosztów kształcenia pracowników młodocianych**

Burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika przyznaje w drodze decyzji dofinansowanie pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym umowę o pracę. Wysokość kwoty dofinansowania zależy od okresu kształcenia i wynosi w przypadku nauki zawodu – 8.081 zł (36 miesięcy kształcenia), w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia. Dofinansowanie kosztów kształcenia jest pokrywane z budżetu państwa w formie dotacji celowej.

#### **5. Informacje dotyczące wyników badań ankietowych uczniów, rodziców w zakresie funkcjonowania placówki**

- 1) W październiku 2015 roku w Szkole Podstawowej nr 1 w Pieszycach przeprowadzono ankietę wśród uczniów klas I – III oraz uczniów klas IV – VI dotyczącą zadowolenia z uczestnictwa w dodatkowych zajęciach szkolnych. W badaniu wzięło udział odpowiednio 30 i 27 uczniów.

Na pytanie pierwsze: „Czy jesteś zadowolony z zajęć dodatkowych, w których uczestniczysz w szkole?“, 28 uczniów klas I-III udzieliło odpowiedzi TAK. 2 uczniów udzieliło odpowiedzi NIE. W klasach IV – VI na to pytanie 24 uczniów udzieliło odpowiedzi TAK, 2 uczniów udzieliło odpowiedzi NIE, 1 uczeń stwierdził, że nie chodzi na dodatkowe zajęcia w szkole.

Na pytanie drugie: „W jakich zajęciach chciałbyś jeszcze uczestniczyć?“, w klasach I-III padały następujące odpowiedzi:

- ✓ 14 uczniów chciałoby uczestniczyć w zajęciach plastycznych.
  - ✓ 6 uczniów chciałoby uczestniczyć w zajęciach muzycznych.
  - ✓ 5 uczniów nie chce uczestniczyć w żadnych zajęciach.
  - ✓ po 3 uczniów chciałoby uczestniczyć w zajęciach komputerowych oraz w zajęciach z piłki nożnej.
  - ✓ po 1 uczniu chciałoby uczestniczyć w zajęciach z gry na flecie, gimnastyki oraz tenisa.
- W klasach IV – VI uczniowie odpowiedzieli na to pytanie:
- ✓ 8 uczniów chciałoby uczestniczyć w zajęciach SKS (siatkówka, koszykówka).
  - ✓ 6 uczniów chciałoby chodzić na zajęcia plastyczne.
  - ✓ 4 uczniów chciałoby uczęszczać na zajęcia techniczne.
  - ✓ 3 uczniów wyraziło chęć uczestnictwa w zajęciach śpiewu.
  - ✓ po 2 uczniów chciałoby uczęszczać na zajęcia przyrodnicze, jazdy konnej, przyrody oraz tańców.
  - ✓ po 1 uczniu chciałoby uczestniczyć w zajęciach z matematyki, j. niemieckiego, historii, j. polskiego oraz fotografii.
  - ✓ 1 uczeń stwierdził, że nie chce uczestniczyć w żadnych zajęciach dodatkowych.

Z powyższych badań wyciągnięte zostały m.in. następujące wnioski:

- Praktycznie wszyscy przebadani uczniowie z klas I – III uczestniczą w szkole w zajęciach pozalekcyjnych. Oznacza to, że szkoła zaspokaja potrzeby uczniów, a zajęcia są interesujące.
- Uczniowie z klas I – III wykazują duże zainteresowanie sztuką. W sumie 20 uczniów chciałoby uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z zakresu szeroko rozumianej sztuki.
- Oferta dodatkowych zajęć oferowanych przez placówkę jest interesująca dla uczniów klas IV – VI - 24 na 27 stwierdziło, że uczestniczy w tego typu zajęciach.



- Zajęcia, które cieszyłyby się największym zainteresowaniem ze strony ankietowanych, to zajęcia sportowe i artystyczne.

Ogólny wniosek wyciągnięty przez szkołę: w związku z powyższym należy zmienić czas organizacji tychże zajęć na taki, który odpowiadałby potrzebom naszych dzieci. W miarę możliwości zmodyfikować ofertę zajęć pozalekcyjnych. Zajęcia SKS-u są prowadzone w szkole. Należy poinformować uczniów o terminach, w których odbywają się zajęcia. Powodem, dla którego uczniowie nie uczęszczają na zajęcia, mogą być godziny kursowania gimbusa. Pokrywają się one z godzinami SKS-u, uniemożliwiając uczniom uczestnictwo w zajęciach.

- 2) W październiku 2015 r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Pieszycach przeprowadzono badania dotyczące potrzeb uczniów odnośnie oferty zajęć szkolnych. Badaniem objęto 24 uczniów – po trzy osoby z klas 4-6. W badaniu zastosowano 2 otwarte pytania.

Pytanie pierwsze: „Jakie tematy są poruszane podczas lekcji wychowawczych w Twojej klasie (przez wychowawcę, pedagoga, psychologa)”?

Najwięcej odpowiedzi dotyczyło właściwego zachowania się oraz agresji. Łącznie udzielono 12 takich odpowiedzi. W sukurs padły odpowiedzi dotyczące szacunku, tolerancji oraz przyjaźni – łącznie 7 odpowiedzi.

11 osób wskazało na tematykę dotyczącą szeroko rozumianego bezpieczeństwa, a także bezpieczeństwa w Internecie – 5 odpowiedzi.

10 osób wskazało na tematykę dotyczącą dopalaczy, alkoholu i papierosów oraz konsekwencji wynikających z ich zażywania.

10 osób wspomniało temat niepełnosprawności.

Zdecydowanie mniej odpowiedzi dotyczyło: tematyki zdrowia i właściwego odżywiania – 3 osoby, tematyki ocen – 4 odpowiedzi, tematyki zwierząt – 1 odpowiedź oraz zajęć integracyjnych – 1 odpowiedź.

Pytanie drugie: „O czym jeszcze chciałbyś dowiedzieć się na lekcjach wychowawczych z wychowawcą, pedagogiem czy psychologiem”?

Najwięcej odpowiedzi, bo aż 9, dotyczyło spędzania wolnego czasu w szkole w sposób atrakcyjny dla uczniów, np.: luźne rozmowy w gronie koleżanek i kolegów z klasy, zabawa, wyjście na podwórko, gra w gry planszowe oraz piłkę.

5 osób chciałyby poruszać tematykę dotyczącą życia człowieka dorosłego, dorastania, spraw sercowych oraz więcej lekcji Wychowania do życia w rodzinie.

3 osoby wskazały na tematykę substancji psychoaktywnych.

3 osoby wskazały także na problematykę osób z niepełnosprawnością.

Taka sama ilość głosów dotyczyła szybszego kończenia lekcji oraz mniej materiału zadawanego do domu.

Po 2 osoby wskazały na: więcej zajęć sportowych, więcej zajęć, podczas których mogliby dodatkowo korzystać z pomocy nauczycieli – poszczególnych przedmiotów, tematykę dotyczącą zwierząt.

Po 1 odpowiedzi udzieli uczniowie, którzy chcieli porozmawiać o lub mieć zajęcia na temat: Geografii Dolnego Śląska, robienia gazetek szkolnych, konkursów w szkole, czytaniu książek, poznaniu innych krajów, zdrowego trybu życia, agresji wśród młodzieży, agresji w massmediach oraz informacji dotyczących tego, co się wydarzyło na świecie.

Podsumowując wyniki ankiety można stwierdzić, że:

- Zajęcia prowadzone podczas lekcji wychowawczych, jak również podczas zajęć z psychologiem i pedagogiem szkolnym są spójne z wizją szkoły przyjętą na lata 2013 – 2018. Uczniowie są bowiem wyposażeni w wiedzę dotyczącą zagadnień o niepełnosprawności.

- Zajęcia prowadzone w szkole odpowiadają wytycznym Ministerstwa Edukacji Narodowej. Odbywają się zajęcia dotyczące szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz skutków korzystania z substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy. W szkole mają miejsce także zajęcia/warsztaty dotyczące agresji, przemocy oraz metod przeciwdziałania im. Przeciwdziałanie opiera się głównie na prowadzeniu profilaktyki – wpływanie na kształtowanie tolerancji, przyjaźni oraz szacunku wobec innych osób.
  - Tematyka zdrowia jest znacząca dla uczniów naszej szkoły. Odpowiadając na pytanie drugie, uczniowie wskazali na chęć poszerzania swojej wiedzy z zakresu rozwoju życia człowieka, zarówno psychicznego jak i fizycznego.
  - Pojawiały się pojedyncze propozycje zajęć dotyczące szeroko pojętej problematyki. Świadczyć to może o tworzącym się zainteresowaniu otaczającym światem ze strony naszych uczniów.
  - Na uwagę może zasługiwać konieczność bardziej precyzyjnego formułowania pytań w kolejnych ankietach. Na drugie pytanie padło 9 odpowiedzi, które nie do końca były odpowiedzią na zadane pytanie. Świadczyć to może o problemach uczniów ze zrozumieniem treści pytania.
- 3) Ponadto przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów dotyczące ich motywacji do nauki, stylów uczenia się, dotyczące zjawiska cyberprzemocy.
- 4) Uczniowie, rodzice i nauczyciele poddani byli badaniom ankietowym w ramach zewnętrznej ewaluacji problemowej (wyniki badań w raporcie z ewaluacji zewnętrznej).

W Przedszkolu Publicznym nr 2 nie prowadzono badań ankietowych wśród rodziców dotyczących funkcjonowania placówki.

## 6. Sukcesy i problemy placówki

### *Szkoła Podstawowa nr 1*

#### Sukcesy:

- Utrzymanie wyniku niżej średniego w skali staninowej na sprawdzianie szóstoklasisty, pomimo bardzo słabej grupy uczniów klas szóstych, do których doszli bardzo słabi uczniowie z Domu Dziecka i z Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Pieszycach. Na cztery klasy dwie były klasami z przewagą uczniów bardzo słabych, jedna z przewagą uczniów słabych, a tylko jeden oddział prezentował nieco wyższy poziom.
- Bardzo dobra ocena pracy szkoły w ramach przeprowadzonej zewnętrznej ewaluacji problemowej przez organ nadzoru pedagogicznego.
- Sprawne przygotowanie funkcjonowania szkoły na rok szkolny 2015/16 pomimo licznych zadań związanych z przekazaniem budynku przy ul. Kopernika 124, zwalnianiem pracowników, przenosinami uczniów pomiędzy różnymi oddziałami i dodatkowymi działaniami związanymi z organizacją wypoczynku.
- Bardzo dobra organizacja wielu różnych uroczystości.
- Bardzo dobrze funkcjonujące szkolne zajęcia artystyczne, a przede wszystkim zajęcia koła teatralnego, tanecznego i warsztaty plastyczno-techniczne.
- Sprawna realizacja projektu „Bezpieczna+” pomimo wyznaczenia bardzo krótkiego terminu do przeprowadzenia wszystkich zaplanowanych zadań.
- Uatrakcyjnienie oferty szkoły poprzez realizację zajęć z przedsiębiorczości, zajęć z edukacji ekologicznej i zdrowotnej, zajęć sportowych z różnych projektów.
- Bardzo dobra współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym, w tym z zakładami pracy i organizacjami.
- Poszerzenie oferty dla rodziców poprzez prowadzenie szkoły dla rodziców „Wystarczająco dobry rodzic”.

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

- Systematyczne prowadzenie strony www. szkoły oraz założenie od tego roku szkolnego facebooka szkoły, na którym oprócz zamieszczania informacji bieżących o pracy szkoły, systematycznie na bardzo wysokim poziomie prowadzono pedagogizację rodziców.
- Bardzo dobra współpraca pomiędzy nauczycielami, pracującymi w grupach zadaniowych, które angażowały się w uczestnictwo w imprezach lokalnych (targi turystyczne, jarmarki, Dni Pieszyc, WOŚP, „Mogilę pradziada ocal od zapomnienia”).
- Uzyskanie promocji przez wszystkich uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego i dobre funkcjonowanie klas integracyjnych, w których były dzieci z bardzo poważnymi dysfunkcjami, zaburzone emocjonalnie i wymagające ciągłego wsparcia fizycznego i psychicznego (szczególnie dzieci z Zespołem Aspergera, dzieci z autyzmem, dzieci z atrofią mięśniową, dzieci upośledzone w stopniu umiarkowanym).

### *Przedszkole Publiczne nr 2*

#### Sukcesy:

- uzyskanie przez wszystkie dzieci, mające podjąć naukę w szkole, gotowości szkolnej;
- zapewnienie miejsc w przedszkolu wszystkim zgłoszonym dzieciom;
- dobra oraz efektywna opieka i terapia dla dzieci z deficytami rozwojowymi;
- bardzo dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym czego efektem jest duże zaangażowanie w organizację wspólnych imprez np.: Piknik Rodzinny, Wigilia Przedszkolna, Mikołajki itp.;
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rodzinnych poprzez organizację konsultacji z psychologiem;
- pozyskiwanie środków poza budżetowych;
- stałe doposażanie przedszkola w celu podnoszenia jakości usług edukacyjnych i opiekuńczych;

#### Problemy:

- duża absencja pracowników spowodowana częstym przebywaniem na L-4, co bardzo utrudniało bieżącą organizację pracy (252 osobodni zwolnień lekarskich w okresie od 01.09.2015 r. do 30.06.2016 r.)

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Sprawozdanie opracowała Jadwiga Wąsik – kierownik Wydziału Edukacji i Promocji w oparciu o:

- sprawozdanie z pracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Pieszycach
- sprawozdanie z pracy Przedszkola Publicznego nr 2 w Pieszycach
- sprawozdanie z wykonania budżetu za lata 2012 - 2015 rok
- dane z OKE we Wrocławiu
- dane statystyczne SIO

